

Lehreⁿ 2017

Dachprogramm

Für Führungskräfte
in der Wissenschaft
und im akademischen
Management

Ein Jahr, fünf Workshops
und dauerhafte
Zusammenarbeit
im Lehreⁿ Netzwerk

12.-14.6.
2017
Hochschullehre
stärken und
Veränderungen
befördern

25.-27.9.
2017
Perspektiven
auf Lehren
und Lernen
stärken

13.-15.11.
2017
Studiengänge
weiter ent-
wickeln

22.-24.1.
2018
Führungsauf-
gaben über-
nehmen und
gestalten

19.-21.3.
2018
Prozesse an
der Hochschule
gestalten



Lehreⁿ
Das Bündnis
für Hochschullehre

Lehreⁿ

Die Entwicklung der Hochschullehre geht alle an – Lehreⁿ fördert die Zusammenarbeit von Personen aus der Lehre, der Hochschulleitung, der Didaktik und dem Management.

Das Programm wird zum fünften Mal ausgeschrieben und arbeitet mit einem wachsenden Netzwerk von engagierten Gestaltern der Lehre an den deutschen Hochschulen.

Ziele

Ziele des Lehreⁿ Dachprogramms sind:

- Herausragende Projekte der lehrbezogenen Hochschulentwicklung zu versammeln
- Austausch und Kooperation zu stärken und im Sinne einer „Community of Professionals“ eine Infrastruktur für Gestalter der Hochschullehre auszubauen
- Die lehrbezogenen Entwicklungsprojekte der Teilnehmenden begleitend zu beraten

Zielgruppe

Das Lehreⁿ Dachprogramm führt Akteure der lehrbezogenen Hochschulentwicklung zusammen. Bewerben können sich Angehörige folgender Berufsgruppen

- Professorinnen und Professoren, die sich über die einzelne Lehrveranstaltung hinaus mit der Weiterentwicklung der Lehre an ihrer Hochschule befassen
- Personen aus der Hochschulleitung und leitenden Funktionen im Bereich Studium und Lehre
- Personen aus der Hochschuldidaktik und lehrbezogenen Entwicklung an Hochschulen

Projekte

Ihr Projekt und die Projektbegleitung

Sie werden im Programm aufgenommen mit einem Projekt zur Entwicklung der Lehre an Ihrer Hochschule. Lehreⁿ gibt Ihrem Projekt ein Forum und begleitet es über den gesamten Zeitraum des Programms. Ihr Projekt bildet Ihren persönlichen roten Faden im Programmverlauf und ist Ihre Reflexionsgrundlage für die Programmangebote. Ihre Erfahrungen, Fragen und Herausforderungen werden im Programmverlauf eingebunden und bieten allen Programmteilnehmern eine Austausch- und Lernmöglichkeit. Aus der bereits bestehenden „Community of Professionals“ – dem aktiven Netzwerk aus ehemaligen Programmteilnehmern von Lehreⁿ – erhalten Sie eine Ansprechperson.

Teilnahme

Der Weg zur Teilnahme

Sie können Ihr Interesse an einer Teilnahme direkt an uns richten oder Sie werden uns vom Präsidium Ihrer Hochschule vorgeschlagen. Das Formular zur Interessensbekundung finden Sie unter:

www.lehrehochn.de

Einsendeschluss: 31. März 2017

Im April wird ein verbindlicher Kreis von 32 Teilnehmerinnen und Teilnehmern von einer Jury ausgewählt und zum Dachprogramm eingeladen.

Wir fördern Ihre Teilnahme

Die Programmkosten und die Tagungsunterkünfte werden vom BMBF und den Kooperationspartnern im Bündnis Lehreⁿ getragen, denen die Entwicklung der Lehre ein gemeinsames Anliegen ist. Für die Reisekosten kommen die Beteiligten (bzw. die Hochschulen) auf.

Der Veranstaltungsort:
Tagungsschloss Hasenwinkel,
bei Wismar und Schwerin

Die fünf Workshops

1

12. bis 14. Juni 2017

Hochschullehre stärken und Veränderungen befördern

Der Weg von der guten Idee für die Lehre bis zur Umsetzung und dauerhaften Verankerung in den Strukturen und in der Kultur einer Hochschule ist weit.

Wie lassen sich Innovation und Veränderungsdynamik für die Lehre an Ihrer Hochschule befördern?

Edith Hansmeier, Hochschule Hamm-Lippstadt /

Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg

2

25. bis 27. September 2017

Perspektiven auf Lehren und Lernen stärken

Die Angebote an lerntheoretischen Konzepten, an didaktischer Weiterbildung und Qualifizierung in der Lehre sind zahlreich. Welche Lehr-Lern-Kultur ist an Ihrer Hochschule prägend und wo sind Veränderungen erwünscht? Wie lassen sich alle relevanten Akteure in lehrbezogene Veränderungsprozesse einbinden?

Jun.-Prof. Dr. Sandra Hofhues, Universität zu Köln /

Dr. Andreas Fleischmann, Technische Universität München

3

13. bis 15. November 2017

Studiengänge weiter entwickeln

Die Verständigung über das fachlich Notwendige, über Lernziele und kompetenzorientierte Angebote im Studiengang gelingt nicht immer. Wie erreicht Ihre Hochschule von der Planung bis zur Prüfung eine stringente Studiengangsentwicklung?

Prof. Dr. Thorsten Schäfer, Ruhr Universität Bochum

Prof. Silke Bock, Technische Hochschule Mittelhessen

Prof. Dr. Wim Gijsselaers, Maastricht University

4

22. bis 24. Januar 2018

Führungsaufgaben übernehmen und gestalten

An Hochschulen sind lehrbezogene Entwicklungsaufgaben nicht unbedingt mit klaren Verantwortlichkeiten, Hierarchien und Entscheidungsmandaten verknüpft. Wie lassen sich Führungsaufgaben hier gestalten?

Arne Gillert, Kessels & Smit The Learning Company

5

19. bis 21. März 2018

Prozesse an der Hochschule gestalten

Entwicklungsprozesse für die Lehre an Hochschulen zu steuern, ist ein ambitioniertes Unterfangen. Verschiedene Akteursgruppen mit unterschiedlichen Interessen ziehen nicht immer an einem Strang. Wie lassen sich gemeinsame Ziele definieren und die Chancen auf ihre Realisierung erhöhen?

Prof. Dr. Sabine Rein, Hochschule für Technik Stuttgart /

Dr. Janina Tosic, Fachhochschule Münster

Lehreⁿ ist eine Gemeinschaftsinitiative von

