

Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)	„Die interaktive Vorlesung: Formatives Assessment und Feedback mit dem Audience-Response-System ARSnova“		
Kurzbeschreibung	Ziel des Digitalisierungsprojekts ist es, die traditionelle Vorlesung mit aktivierenden digitalen Elementen anzureichern und in neue Lehr- und Lernformate zu integrieren, um den Lernprozess durch mehr Interaktion und Partizipation zu fördern. Im Fokus steht der digitale Rückkanal, den das Audience-Response-System ARSnova zwischen Studierenden und Lehrkraft im Hörsaal und zu Hause ermöglicht: Studierende können per Smartphone oder Tablet Verständnisfragen beantworten und Feedback geben entlang einer Zeitskala vom Vorabend der Vorlesung (Lehrstrategie „Just-in-Time Teaching“), während der Vorlesung (Lehr-/Lernmethode „Peer Instruction“) und spontan während des Lehrvortrags per Live-Feedback und Zwischenfragen. Zeitskaliertes Feedback und Assessment sollen helfen, den Lehr- und Lernprozess zu reflektieren. Die Lehrkraft kann Inhalt und Tempo der Vorlesung dem tatsächlichen und aktuellen Verständnis des Auditoriums anpassen.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	ein wissenschaftlicher Mitarbeiter und drei studentische Hilfskräfte	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	ca. 300 Studierende in drei Lehrveranstaltungen der Informatik (BA und MA)
Kooperationspartner (ggf.)	THM-Zentrum für kollaboratives Lehren und Lernen (ZekoLL)		
Zielsetzung	Digitalisierung der Präsenzlehre mit Audience-Response-Systemen, nachhaltiges Lehren und Lernen mit evidenzbasierten, digital vermittelten Lehr- und Lernformaten		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	SoSe 2017 bis einschließlich SoSe 2018		
3 Keywords zum Projekt	Digitalisierung der Hochschullehre, Audience-Response-System, evidenzbasierte digitale Lehr- und Lernformate		