

<p>Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)</p>	<p>MultiConText: Akademisches Schreiben in mehrsprachigen Kontexten - Academic Writing in multilingual contexts</p>		
<p>Kurzbeschreibung</p>	<p>Implementierung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik zum akademischen Schreiben in international ausgerichtete Studiengängen im Rahmen der Internationalisierungsstrategie der Universität Göttingen</p> <p>Das Projekt umfasst die Implementierung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik zum akademischen Schreiben, so dass Studierende ihre akademischen Schreibkompetenzen unter Zuhilfenahme mehrsprachiger Ressourcen ausbauen. Das Konzept integriert ein mehrsprachiges Lehren und Lernen in Lehrveranstaltungen und Beratungen.</p> <p>Im Rahmen der Internationalisierungsstrategie der Universität Göttingen werden mit Studiendekan*innen, Dozierenden und Studierendenvertreter*innen in international ausgerichteten Studiengängen Implementierungen in die Studiengänge und Umsetzungen gemeinsam erarbeitet. Dozierende werden hochschuldidaktisch fortgebildet, um mehrsprachiges Schreiben als Komponente in die Lehre zu integrieren. Insofern dient das Projekt auch einer diversitätsorientierten Lehre, da Studierende dazu ermutigt werden, ihre verfügbaren Sprachen für das akademische Schreiben zu nutzen und Mehrsprachigkeit Einzug in die Lehre hält. Die Implementierung kann auch zu Veränderungen in den Prüfungsordnungen führen, indem u.a. Hybridformen als schriftliche Prüfungsleistungen akzeptiert werden.</p>		
<p>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</p>	<p>6 Mitarbeiter*innen am Internationalen Schreibzentrum</p>	<p>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</p>	<p>Beginn mit einem international ausgerichteten Studiengang: 10 Dozierende, ca. 20 Studierende pro Jahrgang; bei weiterführender Umsetzung auf alle international ausgerichteten Studiengänge der Universität</p>
<p>Kooperationspartner (ggf.)</p>	<p>Vize-Präsidentin für Internationales der Universität Göttingen: Prof. Dr. H. Casper-Hehne</p> <p>Dr. Tanja Reiffenrath (Internationalisierungsbeauftragte)</p> <p>Leiter der Hochschuldidaktik: Matthias Wiemer</p>		
<p>Zielsetzung</p>	<p>Mit MultiConText erhalten Studierende eine Ausbildung im akademischen Schreiben, die die Mehrsprachigkeit aktiv einbezieht. Lehrende erhalten Fortbildungen zur Integration von MultiConText in ihre Lehrveranstaltungen.</p> <p>MultiConText soll in international ausgerichtete Studiengänge implementiert werden. Prüfungsleistungen sollen Mehrsprachigkeit abbilden.</p>		

<p>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</p>	<p>Aktuelle Projektphase: empirische Fundierung ist abgeschlossen, Implementierung in den allgemeinen Schlüsselkompetenzen ist erreicht, wird derzeit durchgeführt und evaluiert.</p> <p>Weitere Projektphasen in Kooperation mit ‚Internationalisierung der Curricula – Internationalisierungsstrategie‘ (2 Jahre):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Fakultäten mit international ausgerichteten Studiengängen; Beginn mit Naturwissenschaften (wg. starker Globalisierung, ein starker Schwerpunkt an der Universität Göttingen); Ziel: Implementierung von MultiConText in den Professionalisierungsbereich von Studiengängen (ca. 2 Jahre) • Zertifikatsstudiengang: Schreibberater*in für mehrsprachige Kontexte (Ausbildung für fortgeschrittene Studierende aller Fachrichtungen)
<p>3 Keywords zum Projekt</p>	<p>Empirisch fundierte Mehrsprachigkeitsdidaktik, akademisches Schreiben, Internationalisierungsstrategie</p>