

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Workloaderhebung zur studienzentrierten Weiterentwicklung der Studiengangstruktur		
Kurzbeschreibung	<p>Im Studiengang B.Eng. Fahrzeugtechnik werden seit zwei Jahren Studienverlaufsdaten analysiert, mit dem Ziel die Lehrorganisation und das Lehren und Lernen zu verbessern. Neben der Nutzung von Daten aus der Bestandsstatistik wie z.B. das Prüfungsverhalten oder der Leistungspunktezuwachs liefert auch eine spezielle Studierendenbefragung wichtige Erkenntnisse zur Studiensituation. Die hieraus entwickelte Studienprozessberatung bietet Studierenden, die weniger planvoll studieren, Hilfe zur Korrektur in ihrem Lernverhalten an. Um die Frage zu beantworten, wann und warum Studierende eine planvolle Vorgehensweise verlassen haben und wie man durch Maßnahmen in der Studiengangstruktur präventiv wirken kann, ist eine Workloaderhebung angelehnt an die ZeitLast-Studie Schulmeister & Metzger geplant. Diese soll für den o.g. Studiengang das Lernverhalten sichtbar machen, um Maßnahmen wie das Blocken von Modulen oder über das Semester verteilte Prüfungen zu diskutieren und zielgerichtet umzusetzen.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	8	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	200 Studienanfänger*innen / Jahr 1000 Student*innen in Summe 22 Kolleg*innen
Kooperationspartner (ggf.)	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. Rolf Schulmeister - Prof. Dr. Sylvia Heuchemer, Vizepräsidentin für Lehre und Studium - Dr. Birgit Szczyrba, Zentrum für Lehrentwicklung der TH Köln - Timo van Treeck, Zentrum für Lehrentwicklung der TH Köln - Prof. Dr. Tom Tiltmann, Prodekan für Studium und Lehre - Dr. Alexandra Schreiner, Dekanatsassistentin Studium und Lehre - Dr. Yves Kellner, Projektkoordinator in der Fakultät 		
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung des Studiengangmonitorings - Weiterentwicklung der Studiengangstruktur - Senkung der Abbrecherquoten 		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<ol style="list-style-type: none"> I. Vorbereitung der Workloaderhebung (< Okt 17) II. Durchführung der Workloaderhebung „vorher“ (Okt 17 – Jun 18) III. Analyse und Ableiten sowie Festlegung der Maßnahmen (<Aug 18) IV. Anpassung in der Studiengangsstruktur z.B. Blockung (< Aug 18) V. Reakkreditierung (Juli 19) VI. Durchführung der Workloaderhebung „nachher“ (Okt 19 – Jun 20) VII. Analyse „vorher“ vs. „nachher“ und evtl. weitere Maßnahmen ableiten 		
3 Keywords zum Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - Studiengangsmonitoring - Studiengangstruktur - Workloaderhebung 		