

<b>Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)</b>	<b>geofit – Orientierung in der Studieneingangsphase</b>		
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Programm <i>geofit</i> ist ein Projekt zur Flexibilisierung der Studieneingangsphase im Studiengang „Wirtschaftsingenieurwesen Geoinformation“ (gefördert durch MWK Niedersachsen). Ziele dieses Projektes sind, die Zahl der Studienabbrüche zu senken und den individuellen Studienerfolg zu erhöhen. Angestrebt werden bessere Erfolge bei Prüfungsleistungen sowie eine höhere Zufriedenheit und Motivation bei den Studierenden. Lehrinhalte der ersten zwei Semester werden auf maximal vier Semester gestreckt. Die geschaffenen Freiräume werden mit Zusatzangeboten gefüllt, um Lücken in den Vorkenntnissen zu schließen, Lehrinhalte zu festigen, aber auch Zeitmanagement und effizientes Lernen zu vermitteln. Daneben erhalten die Studierenden individuelle Unterstützung durch Coaching und Mentoring. Im Rahmen des Projektes werden verschiedene Unterstützungsangebote erprobt, evaluiert und auf die speziellen Anforderungen des Studiengangs angepasst. Eine Verstetigung erfolgreicher Angebote wird angestrebt.		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	zwei Mitarbeiterinnen mit jeweils 75% für Koordination, Coaching, Unterstützungsangebote	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	ca. 50 Studienanfänger pro Studienjahr, ca. 20 Lehrende der Lehrereinheit
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	TU Hamburg, Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL) Hochschule Osnabrück		
<b>Zielsetzung</b>	Erhöhung des Studienerfolgs und der Motivation durch individuelle Unterstützung; Senkung der Abbruchquoten durch Entzerrung der Studieneingangsphase.		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	Projektzeitraum: 9/2015 - 12/2018. Im Wintersemester 16/17 startete das Programm für die Studienanfänger, im Herbst 2017 beginnt der zweite Durchlauf.		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	flexible Studieneingangsphase, heterogene Studierendenschaft, individuelle Unterstützung.		