

<b>Projekttitel</b> (ggf. Arbeitstitel)	<b>Tandems im Informatikpraktikum</b>		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Das Praxissemester (PS) ist in der Entwicklung von Studierenden ein Meilenstein. Viele der Empfehlungen des nexus-Fachgutachtens zu Qualitätsstandards für Praktika sind an der HS Mannheim umgesetzt. Der Gewinn aus dem PS kann aber immer nur eine Folge von aktiver Reflektion sein und deren Qualität ist bei den Informatik-Praktikanten zufällig. Mit dem folgenden Projekt soll die Reflektion systematisch unterstützt werden. Die Annahme ist, dass aufgrund von Empathie die Beobachtung anderer einen Prozess des Selbstabgleichs startet. Deshalb sollen zukünftig Paare gebildet werden, die aufgefordert sind, während des PS in Kontakt zu treten. Im obligatorischen Bericht sollen dann Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Organisation und den damit einhergehenden Arbeitsstrategien beim Tandempartner analysiert werden. Im Projekt sollen neue Vorgaben für den Bericht erarbeitet und Alternativen bei der disziplinären Zuordnung von Partnern mittels Evaluation getestet werden.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiter Praktikantenamt, Fakultät für Informatik</li> <li>• Studiendekan Fakultät für Informatik</li> <li>• 4 Studiengangleiter</li> </ul>	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~60 Studierende in 4 Studiengängen pro Semester</li> <li>• Fachberater der Praktikanten (17 im WS16/17)</li> </ul>
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 Prüfungsamt-Leitungen bzw. Fachberaterinnen und -berater anderer Fakultäten</li> <li>• Vertreter der Fachschaft der Fakultät für Informatik</li> </ul>		
<b>Zielsetzung</b>	Erarbeiten neuer Verfahrensvorgaben für das Praxissemester an der Fak. für Informatik der HS Mannheim, so dass die Qualität der Selbstreflektion bei den Studierenden gesteigert wird.		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	Sommersemester 2017 – Sommersemester 2018		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Praxisphase, Peer Coaching, Interdisziplinarität		