

Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)	SOTL: Mit einem forschenden Blick die eigene Lehre evidenzbasiert befragen		
Kurzbeschreibung	<p>Die Universität Duisburg-Essen (UDE) hat im Rahmen ihrer lehrstrategischen Schwerpunktsetzungen verschiedene Programme zur Lehrentwicklung initiiert. Lehrende werden bei der Umsetzung innovativer Lehr-Lernprojekte unterstützt durch ein konzertiertes Ineinandergreifen von hochschuldidaktischer Begleitung, kollegialer Beratung und finanziellen Anreizen. Um die Tiefenwirkung und Multiplikation guter Lehrpraxis zu fördern, soll ab 2018 ein explizit forschungsgeleiteter Blick auf die eigene Lehre als Format der Lehrreflexion eingeführt und ein entsprechend öffentlicher Diskurs initiiert werden.</p> <p>Zielsetzung des Projektes ist es, bestehende Formate (fach-)kollegialer Diskussion guter Lehrpraxis im Sinne des SOTL weiter zu entwickeln, um eine Kultur der evidenzbasierten Diskussion und Multiplikation von Fachlehre-forschungsprojekten auch über die eigene Hochschule hinaus zu etablieren.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Antragstellerin	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Professor*innen der UDE, Teilnehmer*innen der UDE-Förderprogramme, weitere interessierte Lehrende
Kooperationspartner (ggf.)	Koordinator E-Learning sowie Koordinatorin Lehre divers Prorektorin für Studium und Lehre		
Zielsetzung	<ol style="list-style-type: none"> 1) Einführung des SOTL-Ansatzes als ein tiefenwirksames Format der Lehrentwicklung 2) Evidenzbasierte Multiplikation guter Lehrpraxis über die eigene Hochschule hinaus (Publikation) 3) Bündelung unterschiedlicher Lehrförderprogramm der UDE unter das gemeinsame Dach forschender Reflexion und Evaluation von Lehre 		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<ul style="list-style-type: none"> • bis 11/2017: Erarbeitung SOTL-Konzept für UDE-Förderprogramme in Kooperation mit Vertreter*innen ausgewählter Fakultäten • 12/2017: Erarbeitung Konzept für Dissemination und Publikation der Beiträge; Kontaktaufnahme mit möglichen Publikationsorganen • ab 02/2018: Erster Pilot voraussichtlich mit dem Programm „E-Learning für Neuberufene“ sowie Adaption des Konzeptes für das Programm „Cunst II – Lehre konkret“ • Bis 10/2018: Evaluation und Ableitung von Lessons Learned ⇒ Publikation <p>Ausblick: ab 11/2018 Adaption des Konzeptes für das Vertiefungsmodul im HD-NRW Zertifikat für Professionelle Lehrkompetenz</p>		
3 Keywords zum Projekt	SOTL, Evidenzbasierte Lehrentwicklung in den Fächern, Nachmachen erlaubt		