

<p><b>Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)</b></p>	<p>Kombiseminar Lehramt – Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik mit praktischer Anwendung in Projektschulen</p>		
<p><b>Kurzbeschreibung</b></p>	<p>Ziel des Projektes ist es, ein im Rahmen des Innovationsfonds Lehre der FAU für das Lehramt entwickeltes, interdisziplinäres Seminar unter Federführung des Qualitätsmanagements auf weitere Fächer auszuweiten und in deren Curricula zu verankern. Lehre wird dabei als Methode wie auch als Untersuchungsgegenstand gedacht.</p> <p>Das Konzept basiert darauf, Studierende durch interdisziplinäres Teamteaching anzuleiten schon früh im Studium Synergien zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik zu identifizieren, in Unterrichtsversuchen an Kooperationsschulen zu erproben und die Ergebnisse kritisch zu analysieren.</p> <p>Der Mehrwert besteht dabei darin, dass Lehrende im Austausch untereinander ihre Lehre methodologisch und inhaltlich weiterentwickeln, dass sich Lehrende verschiedener Teildisziplinen über das Seminar hinaus vernetzen, und dass Studierende und Lehrende schulische, wie universitäre Lehre interdisziplinär denken und gestalten. Die Umsetzung wird durch eine umfassende Konzeptevaluation begleitet.</p>		
<p><b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b></p>	<p>In Phase 1: ca. 10 Lehrende, ca. 25 LehrerInnen, ca. 50 Studierende</p> <p>In Phase 2: ca. 40 Lehrende, ca. 90 LehrerInnen ca. 200 Studierende</p>	<p><b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b></p>	<p>Langfristig potentiell ca. 3.800 Lehramtsstudierende aller Schularten</p>
<p><b>Kooperationspartner (ggf.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cordula Glass, Katrin Schwanke (Antragsstellerinnen beim Innovationsfonds Lehre der FAU Erlangen-Nürnberg)</li> <li>• Verantwortliche und Lehrende der Lehramtsstudienfächer</li> <li>• Projektschulen</li> <li>• Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung</li> </ul>		

<p><b>Zielsetzung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung der interdisziplinären Kompetenzen der Lehrenden</li> <li>• Verbesserung der wissenschaftlichen und praxisorientierten Kompetenzen der Lehrenden und der Studierenden</li> <li>• Aufbau eines Netzwerks zwischen Universität und Projektschulen zum Austausch über aktuelle theoretische wie praktische Entwicklungen</li> <li>• Stärkung der Forschungsorientierung in der LehrerInnenbildung</li> <li>• Frühzeitige, strukturierte und fachlich hochwertige Auseinandersetzung mit dem späteren Berufsalltag</li> <li>• Reduzierung von späten Studienabbrüchen</li> </ul>
<p><b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b></p>	<p>Aktuelle Projektphase: Erprobung, Evaluation und Weiterentwicklung des Konzepts für das Lehramtsstudium im Fach Englisch (seit Wintersemester 2016/17)</p> <p>Planungszeitraum: ca. 3-5 Jahre (ab dem Wintersemester 2017/18):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase 1: Ausweitung des Konzepts auf weitere Sprachen (Deutsch, Französisch, Italienisch, Spanisch, ggf. Latein, ggf. Griechisch)</li> <li>• Phase 2: Ausweitung des Konzepts auf die weiteren Lehramtsstudienfächer der Fakultät (u.a. Evangelische Religionslehre, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaftswissenschaften)</li> </ul> <p>Sukzessive soll das Kombiseminar in den (Pflicht-)Curricula der Lehramtsstudienfächer verankert werden.</p>
<p><b>3 Keywords zum Projekt</b></p>	<p>Vernetzung - Praxisbezug – Kompetenzentwicklung</p>