

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	BA Interdisziplinär (Kulturen im Wandel; Cultures in (Ex)Change)		
Kurzbeschreibung	Im Rahmen eines neu zu schaffenden interdisziplinären BASTudiengangs „Kulturen im Wandel“ werden grundsätzliche Umsetzungsmöglichkeiten von Interdisziplinarität in Lehre erarbeitet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in den Modulen dieses BA auf forschendem Lernen für die Studierenden. Das forschende Lernen soll von allen Beteiligten als ein Prozess verstanden werden, der Inhalte und Methoden immer wieder hinterfragt, um somit gegebenenfalls zu neuen Erkenntnissen zu gelangen. Dieser Prozess wird nicht Einzelfach spezifisch ablaufen, sondern in der Gemeinschaft der Lernenden und Lehrenden verschiedener Fächer, so dass sich auch ein sozialer Prozess entwickelt. Die Studierenden erkennen, dass das Studium eine Einheit von Lernen, Lehren und Forschen ist und dies Prozesse sind, die Erkenntnisse bringen, die wiederum die Grundlage für weitere Forschungsarbeit bieten.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Für Teilprojekt: Verwaltung (15 Pers.), Lehrende (20 Pers.), Studierende (5 Pers.)	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Abhängig von Erfolg (für konkretes Teilprojekt): 20-300 Lehrende 200-500 Studierende (bei positiver Evaluation Ausweitung auf andere Fachbereiche)
Kooperationspartner (ggf.)	Präsidium der Philipps-Universität Marburg Fachbereich 10: Fremdsprachliche Philologien Prof. Dr. Rolf Kreyer (Institut für Anglistik und Amerikanistik, Bereich Linguistik)		
Zielsetzung	Interdisziplinarität und forschendes Lernen soll sowohl in den Profilmodulen zum interdisziplinären Arbeiten thematisiert als auch in den weiteren Fachmodulen praktisch umgesetzt werden. Ziel der Teilnahme am Fachprogramm Lehre ⁿ ist es, zusätzlich zur Erarbeitung eines interdisziplinären Einführungsmoduls, ein Modell interdisziplinären Arbeitens zu entwickeln, das in allen beteiligten Fächern und Fächerkombinationen zur Anwendung kommen soll. Damit sollen Interaktion, Kommunikation und Interdisziplinarität provoziert, gefördert, gestärkt und nachhaltig verankert werden.		

<p>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phase: Febr.-Mai 2017: Brainstorming, Ausarbeitung konkreter Fächerkombinationen 2. Phase: Juni-Sept. 2017: Terminologiekklärung, Vorbereitung von interdisziplinären Lehrveranstaltungen; Sicherstellung der Beteiligung anderer Fachbereiche 3. Phase: Okt. 2017-Mai 2018: Abhaltung interdisziplinärer Lehrveranstaltungen als Testlauf und Erarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung
<p>3 Keywords zum Projekt</p>	<p>Interdisziplinarität, forschendes Lernen</p>