

<b>Projekttitle</b> (ggf. Arbeitstitel)	"Team e-Portfolio: reflexionsorientierte Verknüpfung von Theorie und Praxis"		
<b>Kurzbeschreibung</b>	Derzeit erfahren Schulpraktische Studien in der Lehrerbildung eine Aufwertung. Jedoch wirken sich Praxisphasen ohne eine systematische Vernetzung von theoretischen Grundlagen und Praxiserfahrung nicht automatisch positiv auf die Lehrerprofessionalisierung aus. Ein phasenübergreifendes, fachspezifisches e-Portfolio mit interdisziplinärer Verknüpfung soll daher durch eine Vielfalt an reflexionsorientierten Lerngelegenheiten eine sinnvolle Theorie-Praxis-Verbindung herstellen. Das Lehrprojekt zielt auf <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Bereitstellung von Theorie und Praxis verknüpfenden Lern- und Reflexionsgelegenheiten,</li> <li>• ein individuelles als auch unter den Fächern und EW aufeinander abgestimmtes Feedback für die Studierenden,</li> <li>• eine verstärkte Vernetzung zwischen den Fachdidaktiken und den Erziehungswissenschaften,</li> <li>• eine phasenübergreifende Verknüpfung der Schulpraktischen Studien zwischen Bachelor und Master,</li> <li>• und die Weiterentwicklung des e-Portfolios zu einem verbindenden Element zwischen Universität und Schule.</li> </ul>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	Prof. Dr. Andreas Grünewald, Georgia Gödecke	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	Der fachspezifische Teil des e-Portfolios in der Fremdsprachendidaktik wirkt auf sämtliche Lehramtsstudierende der Fächer Französisch und Spanisch. Darüber hinaus sind am e-Portfoliokonzept derzeit die Fächer Deutsch für Grundschule und Biologie sowie die Erziehungswissenschaften beteiligt.
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	Dr. Gerd Bräuer, Pädagogische Hochschule Freiburg (angefragt) (braeuer@ph-freiburg.de)		
<b>Zielsetzung</b>	Unsere Zielsetzungen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftlich-reflexive Aufarbeitung der Praxiserfahrungen im Lehramtsstudium,</li> <li>• die Etablierung eines fachübergreifenden und individuellen Feedbackgesprächs zum Praktikums-e-Portfolio (zunächst gemeinsam durchgeführt von beiden Fächer und der EW, später dann zusammen mit den schulischen Mentoren),</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine phasenübergreifende Vernetzung zunächst der Studienphasen (BA und MA), später dann auch der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung (Studium und Referendariat),</li> <li>• eine Ausweitung des Lehr-/Lernkonzepts auch auf andere lehramtsbezogene Fächer an der Universität Bremen.</li> </ul>
<p><b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b></p>	<p>Die <b>Konzeptionsphase</b> ist abgeschlossen.</p> <p><b>Implementierung:</b> Das fachspezifische e-Portfolio wird im laufenden Sommersemester bereits eingesetzt und evaluiert, so dass bereits erste Lernerprodukte entstehen und gesichtet werden.</p> <p><b>Evaluation:</b> Da das Projekt auf die Weiterentwicklung der bestehenden Praxis und damit der Konzeption des e-Portfolios abzielt, erfolgt nach dem ersten Durchgang die Evaluation hinsichtlich der anvisierten Ziele. Hierzu werden eine Fragebogenstudie und qualitative Leitfadeninterviews durchgeführt.</p> <p><b>Weiterentwicklung:</b> Auf den Ergebnissen der Evaluationsstudie aufbauend wird das Konzept im Herbst 2017 weiterentwickelt und das e-Portfolio im Anschluss erneut eingesetzt.</p>
<p><b>3 Keywords zum Projekt</b></p>	<p>Reflexionskompetenz</p> <p>Theorie-Praxis-Verknüpfung</p> <p>Interdisziplinarität</p>