

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Forschendes Lernen in der schulpraktischen Phase (des Lehramtsstudiums) im Ausland durch Blended Learning Szenarios und eLearning Ressourcen		
Kurzbeschreibung	Durch eLearning Elemente und ein Blended Learning Angebot soll Lehramtsstudierenden der Goethe Universität Frankfurt die Möglichkeit gegeben werden, die verpflichtenden schulpraktischen Phasen (Schulpraktika, SPS, PS) auch im Ausland absolvieren zu können. Dabei sind einerseits formal-rechtliche Vorgaben zu erfüllen (Studien- und Prüfungsordnungen) und andererseits inhaltliche Schwerpunkte und Lehr- und Lernsequenzen in die "Fernsituation" zu übersetzen, sowie auf die Besonderheiten der Auslandsgegebenheiten anzupassen. Im Zentrum des Begleitprogramms steht die Entwicklung, Durchführung, Evaluation und Dokumentation eines eigenen Forschungsvorhabens an den Praktikumschulen, das durch entsprechende Online-Module unterstützt und begleitet wird. Dies soll die Grundhaltung eines "teacher as researcher" fördern. Auch eine Rückbindung des Lernzuwachs an die Nicht-Auslandsabsolventen ist geplant (Multiplikatoren, Lernen durch Lehren, autonome Tutorien, Alumni-Konzept).		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	In der Pilotphase: zwei Studierende, zwei Praktikumsbeauftragte, mehrere Teampartner. Mittelfristig: Ca. 20 Praktikumsbeauftragte, ca. 100 Studierende, mehrere Teampartner	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	potentiell auf alle an der Lehrerbildung beteiligten Fachbereiche, insbesondere die Praktikumsbeauftragten und die Studierenden mit Auslandsambitionen.
Kooperationspartner (ggf.)	Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), Arbeitsbereich International Teacher Education, International Office, Institut für England- und Amerikastudien		
Zielsetzung	Vermittlung fachdidaktischer Schwerpunkte, Förderung (selbst-)reflexiver Kompetenzen, Erwerb theoriegestützter und kriteriengeleiteter Beobachtungsgabe, Entwicklung autonomer Lernstrategien, Etablierung von Peer Feedback, Entwicklung einer "reflective practitioner" und "teacher as researcher" Haltung der Studierenden, sinnhafte Verknüpfung von Theorie und Praxis durch Nutzung von eLearning Ressourcen, Beitrag zur Internationalisierung von Lehrerbildung, Erhöhung der Mobility Quote Studierender		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Aktuell: Pilotierung des ersten Projektkonzeptes, Durchführung und eLearning Begleitung, Abschluss und Evaluation steht noch aus, Abschluss erster Projektdurchgang: Juli 2017, anschließende Evaluation und Optimierung, Beginn zweiter Projektdurchgang im September 2017		
3 Keywords zum Projekt	eLearning, Internationalisierung, Forschendes Lernen		