

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Forschung erfahrbar machen – Forschendes Lernen im Geschichtsstudium		
Kurzbeschreibung	<p>Das Projekt zielt drauf, den Studierenden aktive Teilhabe am Forschungsprozess zu ermöglichen. Es umfasst dem Studienverlauf entsprechend aufeinander aufbauende Komponenten, die die Studierenden beim Erwerb von Kompetenzen in forschendem Handeln und wissenschaftlichem Schreiben individuell unterstützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienanfänger*innen werden durch den Einsatz schreibdidaktisch geschulter Tutor*innen als Schreibbegleiter beim Erwerb wissenschaftlicher Schreibkompetenzen gezielt unterstützt • Fortgeschrittene Studierende erhalten die Gelegenheit, den Forschungsprozess in Formaten Forschenden Lernens zu erfahren und eigene Forschungsprojekte über mehrere Semester durchzuführen. • Engagierte und motivierte Studierende erhalten die Möglichkeit, Forschungsergebnisse für ein außerwissenschaftliches Publikum aufzubereiten, ihre Texte bis zur Publikationsreife zu überarbeiten und in geeigneten Formaten zu publizieren. 		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Derzeit 6 (das Projekt zielt auf Ausweitung)	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Derzeit 100 (das Projekt zielt auf Ausweitung)
Kooperationspartner (ggf.)	Schreibzentrum der Goethe-Universität, Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik, Abteilung Lehre und Qualitätssicherung		
Zielsetzung	<p>Etablierung von schreibdidaktisch geschulten Tutor*innen als Schreibbegleiter*innen in Anfängerveranstaltungen in Neuerer Geschichte und darüber hinaus in anderen Epochen der Geschichte und anderen Fächern.</p> <p>Studierende sollen durch Explikation und durch Möglichkeiten der frühzeitigen Erprobung begleitet an wissenschaftliches Arbeiten herangeführt werden.</p>		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Derzeit Erprobung und beginnende Umsetzung, Evaluation und Etablierung in den kommenden drei Jahren.		
3 Keywords zum Projekt	Forschendes Lernen, Schreibtutor*innen in der Fachlehre		