

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Durchgängiges Portfolio in der universitären Lehrerbildung		
Kurzbeschreibung	<p>Ich arbeite seit vielen Jahren an der didaktischen Einbettung der Portfolioarbeit in die Hochschullehre. Derzeit entwickeln wir an der CAU unter meiner Leitung ein Konzept für die Einführung eines durchgängigen Portfolios in der Lehrerbildung, welches die Studierenden in ihrem ersten Bachelorsemester beginnen und im Idealfall bis in die zweite Phase der Lehrerbildung (Referendariat) fortführen. Es zeigt sich in den Erfahrungen vieler Hochschulstandorte, dass dieses Unterfangen viele Herausforderungen in sich birgt. Die erste große Herausforderung ist die Notwendigkeit der didaktischen Integration der Portfolioarbeit in die verschiedenen Lehrveranstaltungen der Lehramtsstudierenden. An der CAU zu Kiel sind daran 23 Fächer in fünf Fakultäten beteiligt, so dass es gelingen muss, alle Fachvertreter*innen für die Unterstützung des Projektes zu gewinnen. Die zweite große Herausforderung besteht in der Motivierung der Studierenden über den langen Zeitraum von mindestens fünf Jahren hinweg.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	2	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Zunächst ca. 1.200
Kooperationspartner (ggf.)	PerLe – Zukunft der Lehre an der CAU		
Zielsetzung	<p>Das übergeordnete Ziel ist die Entwicklung eines reflektierenden Lehrer*innenhabitus im Sinne von Schöns „reflective practioner“ durch die Nutzung eines Professionalisierungsportfolios als Begleiter vom ersten bis zum letzten Studiensemesters. Dafür ist eine sinnvolle Integration des Portfolios in das Studium nötig und die Kolleg*innen aus den beteiligten Fächern müssen dazu gewonnen werden, die Portfolioarbeit durch konkrete Impulse aus ihren Lehrveranstaltungen zu unterstützen.</p>		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<p>Der Aufbau eines durchgängigen Portfolios über die Dauer des gesamten Lehramtsstudiums hinweg (Bachelor- und Masterstudiengang) hat im laufenden Wintersemester 2017/2018 begonnen und eine erste Erhebung für die Evaluation findet im Januar 2018 statt. Die Portfolioarbeit dieser sowie der beiden folgenden Kohorte(n) soll jährlich evaluiert werden.</p>		
3 Keywords zum Projekt	Selbstreguliertes Lernen; durchgängiges Portfolio in der Lehrerbildung; reflektierender Habitus		