

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	CORE+: Einführung eines neuen Lehrmodells CORE+ (Competence Oriented Research and Education)		
Kurzbeschreibung	<p>Das Lehrmodell CORE+ fokussiert auf dem Kompetenzerwerb der Studierende. Dabei wird zwischen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz unterschieden, die zusammen zur Handlungskompetenz führen. Eine Vielzahl von angepassten Prüfungsformen sind dafür unter Anwendung des Constructive Alignments-Konzeptes entwickelt worden.</p> <p>Die Semesterunterteilung in Blöcke ermöglicht eine Entzerrung der Prüfungsdichte sowie sequentielles Lernen und die Modularisierung eine stärkere inhaltliche Verzahnung der verschiedenen Lehrinhalte.</p> <p>Das an der SRH Hochschule Heidelberg entwickelte Modell wird nun auch in den ersten Pilotstudiengängen in Berlin eingeführt, wobei es weiterentwickelt werden soll, um den Besonderheiten wie der Internationalität gerecht zu werden. Die große Herausforderung liegt hierbei in der Steuerung der Veränderungsprozesse, in der Berücksichtigung der verschiedenen Disziplinen und Lehrkulturen und die Einbindung aller beteiligten Akteursgruppen und ihrer Erwartungen sowie Bedenken.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	15	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	80 Mitarbeiter und ca. 1000 Studierende
Kooperationspartner (ggf.)	SRH Verbundhochschulen		
Zielsetzung	Einführung und Weiterentwicklung eines neuen Lehrmodells CORE+		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Umstellung von Pilotstudiengängen zum Wintersemester 2018/2019 Umstellung aller anderen Studiengänge zum Wintersemester 2019/2020		
3 Keywords zum Projekt	Kompetenzerwerb, Constructive Alignment und Vernetzung		