

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Authentische, partizipative und forschende Lehre in experimentbasierten Vorlesungen		
Kurzbeschreibung	<p>Um die experimentbasierte Demonstrations-Lehre in ein modernes Format zu überführen, die von Frontalunterricht wegführt, sind zwei Paradigmenwechsel notwendig:</p> <p>Die bisherige Demonstration muss in eine Partizipation münden, die die Lernfortschritte an den Stand der Studierenden anpasst und kontinuierlich überprüft. Für dieses partizipative Lernen sind computergesteuerte Experimente, die Studierende selbst ansteuern können, sowie anonymisierte Lernfortschrittssysteme zu implementieren.</p> <p>Anstelle von frontalem Lernen oder E-Learning bieten smartphone-basierte Experimente die Möglichkeit, auch außerhalb der Vorlesung durch eigene Experimentdurchführung authentisches Lernen zu ermöglichen.</p> <p>In der Summe werden so Elemente des umgekehrten Klassenraums und des gelenkten forschungsbasierten Lernens in größere Vorlesungen integriert.</p> <p>Dieser Ansatz eignet sich insbesondere für Vorlesungen für experimentelle Naturwissenschaften der ersten Semester.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?		Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	
Kooperationspartner (ggf.)			
Zielsetzung			
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)			
3 Keywords zum Projekt	Authentisches, partizipatives, forschungsbasiertes Lernen; Experimentelles Lernen mit Smartphones; Multimediales E-Learning mit Feedback (Student Response Systeme)		