

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	cosh – Cooperation Schule Hochschule		
Kurzbeschreibung	<p>Die Arbeitsgruppe cosh beschäftigt sich seit 2002 mit dem Übergang Schule-Hochschule in Mathematik. In dieser Zeit wurde insbesondere ein schul- und hochschulübergreifendes Netzwerks aufgebaut, diverse Verbesserungen wurden erreicht. Ein bundesweit bekanntes Ergebnis ist der Mindestanforderungskatalog für ein WiMINT-Studium (cosh-Katalog).</p> <p>Während es in Deutschland eine hervorragende Fachdidaktik für Fachmathematiker und Lehramt gibt, existiert eine solche für Studierende, die Mathematik nur als Hilfsmittel benötigen, nur in Ansätzen. Die AG cosh möchte unter Einbeziehung der Expertise der Schulen eine Fachdidaktik Mathematik für WiMINT aufbauen und etablieren. Ich hoffe, durch Lehre hoch n Impulse für den Aufbau einer entsprechenden Fachdidaktik zu erhalten und ein unterstützendes Netzwerk für dieses Anliegen zu knüpfen.</p> <p>Ferner soll die Schnittstellenarbeit in der Bildungslandschaft sowohl im Schul- als auch im Hochschulbereich dauerhaft und nachhaltig thematisiert werden.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	> 100 BW-weit, 12 im Kernteam aus Schule, Uni/PH und HAW	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Auf alle Lehrenden im Schul- und Hochschulbereich in BW und darüber hinaus
Kooperationspartner (ggf.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrende der Mathematik an allen Hochschulen (Uni, PH, HAW, DHBW) in BW mit einem WiMINT-Schwerpunkt • Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildende Gymnasien und beruflichen Schulen in BW • Kultus- und Wissenschaftsministerium BW • Mathematik-Kommission Übergang Schule-Hochschule der Verbände DMV, GDM, MNU • HRK nexus 		
Zielsetzung	Prinzipiell: Glättung des Übergangs von der Schule zur Hochschule im Bereich Mathematik Aktuell: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer Hochschuldidaktik Mathematik für WMINT • Mindestanforderungskatalog für Studierwillige aufbereiten • cosh vor Ort etablieren • Thematisierung der Schnittstellenarbeit in allen Phasen der Lehrerbildung und nachhaltige Verankerung der Schnittstellenarbeit in der Bildungslandschaft 		
Zeithorizont	Daueraufgabe		

Keywords zum Pro- jekt	cosh, Übergang Schule Hochschule, Mathematik für WiMINT
-----------------------------------	---