

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Begleitung des Schwerpunkts Digitalisierung im Projekt „Qualitätsentwicklung im bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Kernstudium für die Studiengänge Lehramt an Gymnasien(L3), Haupt- und Realschulen (L2), Grundschulen (L1) und Berufliche Schulen“		
Kurzbeschreibung	Als ehemaliger Lehramtsstudent habe ich das Kasseler Modell der Lehramtsausbildung als besonders berufsorientiert erlebt. Am Servicecenter Lehre bin ich für das Thema E-Teaching, E-Learning und medien-gestützte Lehre zuständig und beschäftige mich zurzeit intensiv mit der Fragestellung, wie die Lehre an der Universität Kassel im Hinblick auf die Chancen und die Herausforderungen der Digitalisierung zukunftsorientiert gestaltet werden kann. Vor diesem Hintergrund war es naheliegend, das seit Januar 2018 laufende Projekt „Qualitätsentwicklung im bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Kernstudium für die Studiengänge Lehramt an Gymnasien (L3), Haupt- und Realschulen (L2). Grundschulen (L1) und Berufliche Schulen“ im Hinblick auf das Thema Digitalisierung zu begleiten. Da absehbar ist, dass die an der Universität Kassel angebotenen Studiengänge mit Blick auf das Thema Digitalisierung überarbeitet werden müssen, dienen die hier gewonnenen Erkenntnisse auch zur späteren Begleitung von Projekten zur Studiengangentwicklung an anderen Fachgebieten.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Insgesamt 14 beteiligte Personen zzgl. 4 Projektmitarbeiter(innen) zzgl. externe Berater/ Experten, zzgl. Lehrende und Studierende der Fachbereiche 1, 5, 7 und des Zentrums für Lehrerbildung	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	4000 Studierende der Lehramtsstudiengänge, perspektivisch alle Studiengänge der Universität Kassel
Kooperationspartner (ggf.)	Universität Kassel: Servicecenter Lehre, Fachbereiche 1, 5 und 7, Zentrum für Lehrerbildung, Abteilung für Studium und Lehre, Referat für Schulpraktische Studien. Externe Qualitätsentwicklung und Experten		
Zielsetzung	Identifikation von Curricularen Rahmenbedingungen, Zielen, Inhalten, Methoden, Medien/ Materialien, Feedback- und Prüfungsformen für eine strategisch zielgerichtete und zukunftsorientierte Integration der Digitalisierung in die Lehramtsausbildung als Blaupause für den Prozess der Studiengangentwicklung an der Universität Kassel.		
Zeithorizont	Januar 2018 – Dezember 2019		

3 Keywords zum Projekt	Digitalisierung, Studiengangentwicklung, Hochschuldidaktik
-------------------------------	--