

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Lernräume in der Physik: Aktives Lernen anstatt klassischer Tutorien		
Kurzbeschreibung	<p>Es gibt eine Vielzahl von Forschungsarbeiten, die das Potential des aktiven Lernens in MINT-Fächern detailliert beschreiben. Leider wurden solche Methoden erst langsam in den MINT-Fakultäten der Hochschulen eingeführt. So ist die Ausbildung der Studierenden noch weitgehend traditionell, d.h. die Studierenden sind passiv an der Ausbildung beteiligt. Um die Studierenden aktiver und damit zu kritischen Denkern und Problemlösern zu machen, ist es wichtig, ihnen verschiedene Lernumgebungen anzubieten. Wir haben uns entschieden, eine Reihe von Lernräumen anzubieten, in denen die Studierenden ermutigt werden, ihre Hausaufgaben in kleinen Gruppen zu diskutieren. Dabei unterstützt werden sie vom „Fachmentor“, der ihnen hilft, Antworten auf ihre Fragen mit dem Wissen zu finden, das sie bereits haben. Ziele sind einerseits das Engagement der Studierenden zu erhöhen und andererseits den Fachbereich zu ermutigen, eine Vielzahl aktiver Lehrmethoden in das Studienprogramm aufzunehmen.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Insgesamt 8; Projektkoordinatorin, Studierende und Lehrende der Physik	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Zuerst die Erstsemester der Fachbereich Physik, (100 Studierende), perspektivisch auch höhere Semester
Kooperationspartner (ggf.)	BMBF		
Zielsetzung	<p>Den Studierenden eine Kleingruppensitzung anbieten, in der sie ermutigt werden, Fragen zu stellen und das Wissen der Gruppe für die Beantwortung von Fragen zu nutzen. Darüber hinaus ist es ein Ziel, den Studierenden zu helfen, mehr über ihr eigenes Lernverhalten zu erfahren, um sie zu selbstständig Lernenden zu machen. Weiterhin bilden wir Studierende didaktisch aus, so dass die Tutorien studentenzentriert gestalten werden können.</p>		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Die Lernräume von Mentoring (BMBF-geförderte Projekt) haben im Wintersemester 2017 angefangen. Das Projekt läuft bis Juli 2020.		
3 Keywords zum Projekt	Mentoring, selbstständig Lernenden, Tutorien		