

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Personalisierbare Aufgaben und anonymer Peer Review		
Kurzbeschreibung	<p>In zwei Testdurchläufen im letzten Wintersemester haben wir im Rahmen der Lehrveranstaltung „Grundlagen der Elektrotechnik“ personalisierbare Aufgaben ausprobiert. Dabei bekommt jeder Studierende seine eigene Aufgabe zugeschickt und kann seine Lösung z.B. über ein Lernmanagementsystem (LMS) zur Korrektur einreichen. Dann begutachten sich die Studierenden anhand einer ebenfalls personalisierten Musterlösung gegenseitig. Das Verfahren läuft automatisiert ab und ist gut skalierbar. Gegenüber reinen Multiple-Choice- oder Zahlenwert-Aufgaben lassen sich auch der in den Ingenieurwissenschaften so wichtige Rechenweg und Ansatz gut bewerten.</p> <p>Die Aufgaben werden von den Studierenden sehr gut angenommen und mit hohen Rücklaufquoten bearbeitet.</p> <p>Im geplanten Projekt sollen weitere algorithmierbare Übungs- und Prüfungsaufgaben erstellt werden. Außerdem soll ein Modul für das LMS Moodle entwickelt werden, das die gegenseitige doppelblinde Begutachtung weiter vereinfacht.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	2 bis 3 Lehrende etwa 150 Studierende	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	etwa 150 Studierende der Elektrotechnik, Medizintechnik, Kybernetik, etc.
Kooperationspartner (ggf.)	Es besteht eine langjährige Kooperation mit der TU Ilmenau, in der die E-Learning-Plattform GETsoft.net (siehe https://getsoft.net/) entwickelt wurde.		
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivierung der Studierenden • Vermeidung von Plagiaten/dem stumpfen Abschreiben von Lösungswegen • Verringerung des Korrekturaufwandes für Lehrende • Automatisierung von Prüfungsformaten ohne Multiple-Choice-Fragen 		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei weitere Test-Durchläufe mit personalisierbaren Aufgabe sind für das kommende Sommersemester geplant und vorbereitet • Für das Studienjahr 2018/2019 sind weitere Aufgaben und eine Evaluierung des Verfahrens in Planung. 		
3 Keywords zum Projekt	Peer Review, Aktivierung, Moodle		