

<b>Projekttitlel</b> <b>(ggf. Arbeitstitel)</b>	Vom Writing Lab zum Expertisezirkel Schreibdidaktik		
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Writing Lab wurde 2013 als Kooperationsprojekt an der Fakultät für Kulturwissenschaften der TH Köln gegründet, um Studierende in Schreibwerkstätten und -beratungen sowie Team-Teaching-Modellen im wissenschaftlichen Schreiben zu unterstützen. Es gründet auf didaktischen Prinzipien, die 2015 mit dem Lehrpreis der TH Köln ausgezeichnet wurden und kontinuierlich weiterentwickelt werden. Durch Lehraufträge in unterschiedlichen Disziplinen ist das Writing Lab innerhalb der TH Köln sehr gut vernetzt. 2017 wurde es daher durch das »Schreibnetzwerk« ergänzt, das Lehrende, die schreibintensiv lehren (wollen) in den Dialog bringt. Dieses Netzwerk soll im Rahmen des Zentrums für Lehrentwicklung zu einem fakultätsübergreifenden schreibdidaktischen Expertisezirkel weiterentwickelt werden, der den Aufbau einer gemeinsamen Wissens- und Materialbasis, die Entwicklung von Tutor*innenschulungen und im Sinne von SoTL ein Forschungsprojekt zur studentischen Schreibkompetenz zum Gegenstand hat.		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	Writing Lab: zwei wiss. Mitarbeiterinnen  Schreibnetzwerk: 10-15 Professor*innen und wiss. Mitarbeiter*innen aus fünf Fakultäten, der Hochschulbibliothek und zwei zentralen wissenschaftlichen Einrichtungen der TH Köln	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	Derzeit: Studierende und Lehrende aus zwei Fakultäten (ca. 1000 Studierende als Zielgruppe pro Jahr)  Mittel- bis langfristig: Studierende und Lehrende aus bis zu elf Fakultäten
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	Anna Gähl (Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung / Kompetenzwerkstatt, TH Köln) Vanessa Mai (Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, TH Köln) Maria-Anna Worth (Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung / Akademisches Schreibzentrum, TH Köln)		
<b>Zielsetzung</b>	Ziel ist der Aufbau einer hochschulweiten Struktur, die eine in den einzelnen Fachkulturen verankerte schreibdidaktische Begleitung von Studierenden und Lehrenden gewährleistet und die über die gesamte		

	<p>Hochschule verteilten Akteur*innen zusammenführt. Der Expertisezirkel soll eine wesentliche Funktion in der Qualitätssicherung schreibdidaktisch relevanter Prozesse und Strukturen übernehmen und bei der Neu- und Weiterentwicklung von Curricula beratend tätig werden.</p>
<p><b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b></p>	<p>Aktuelle Projektphase: Der projektierte Expertisezirkel gründet auf der hochschulweiten Initiative »Schreibnetzwerk«. Erarbeitet wurde bisher ein Fragebogen zur Entwicklung studentischer Schreibkompetenz, der sich an Studierende richtet und an zwei Fakultäten getestet wurde. Weiterhin wurde ein Workshop zur Qualifikation schreibdidaktisch geschulter Tutor*innen konzipiert und durchgeführt.</p> <p>Januar – März 2018: Vorstellung des Projekts im »Schreibnetzwerk«, Diskussion und Verabschiedung gemeinsamer Zielsetzungen und Maßnahmen, Beantragung des Expertisezirkels beim Zentrum für Lehrentwicklung der TH Köln, Ausarbeitung eines Fragebogens für Lehrende zur Entwicklung studentischer Schreibkompetenz</p> <p>April – Juli 2018: Konstitution des Expertisezirkels, Ausrichtung eines Workshops zu schreibdidaktischen Methoden, Aufbau einer gemeinsamen Materialsammlung, Durchführung der Befragung zur Schreibkompetenz (Studierende und Lehrende) an verschiedenen Fakultäten</p> <p>August – September 2018: Auswertung der Ergebnisse der Befragung, Fortführung der Materialsammlung, Abfrage des Bedarfs an schreibdidaktisch geschulten Tutor*innen in den einzelnen Fakultäten</p> <p>Oktober – Dezember 2018: Fortführung der o.g. Befragung an weiteren Fakultäten, Ausrichtung eines Workshops zum Einsatz von schreibdidaktisch geschulten Tutor*innen in der Fachlehre</p> <p>2019 Regelmäßige Treffen des Expertisezirkels, Weiterarbeit an Materialsammlung und Tutor*innenkonzept, Auswertung und Zusammenführung der Ergebnisse der o.g. Befragung, Veröffentlichung der Ergebnisse</p>
<p><b>3 Keywords zum Projekt</b></p>	<p>Schreibdidaktik, Tutor*innenqualifizierung, Scholarship of Teaching and Learning</p>