

Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)	Crossing boundaries: Professionalisierung in interdisziplinären Formaten		
Kurzbeschreibung	Große gesellschaftliche Herausforderungen bedürfen der interdisziplinären Bearbeitung. An der Universität Marburg wird diese Forderung sowohl in der Neuordnung der Lehrerbildung (ProPraxis) als auch im Projekt UMR 2027 (Interaktion in Forschung und Lehre ausbauen) konsequent aufgenommen. Mit interdisziplinären, zusätzlichen Studienangeboten sollen Grenzen überschritten und Professionalität im Umgang mit gesellschaftlichen Herausforderungen wie etwa Digitalisierung gefördert werden. Das Triple-I@Philipp Honorary Program (interdisziplinär, innovativ, international) ist ein erster Versuch in diese Richtung: Geleitet von mind. 2 Hochschullehrenden kommen Studierende verschiedener Fachbereiche in einem ThinkTank für 1 Jahr zusammen, um im Modus des forschenden Lernens an einer großen gesellschaftlichen Herausforderung zu arbeiten, z.B. im Think Tank „OK Google... Acquiring knowledge in the Digital Age.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Potentiell Hochschullehrer/innen aller Fachbereiche	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Potentiell Studierende aller Fachbereiche
Kooperationspartner (ggf.)	UMR 2027		
Zielsetzung	Professionalisierung im Studium fördern durch die disziplinüberschreitende Bearbeitung großer gesellschaftlicher Herausforderungen und die Verbindung von Forschung und Lehre.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	2018-2021		
3 Keywords zum Projekt	Professionalisierung, Interdisziplinarität, Große gesellschaftliche Herausforderungen		