

<b>Projekttitel</b> (ggf. Arbeitstitel)	Formative Lernstandskontrolle mithilfe selbstkorrigierender Übungszettel in der Mathematik mit WIRIS		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Mathematisches Wissen gehört in vielen Studiengängen zum Kerncurriculum. Besonders Studierende nicht-mathematischer Fächer tun sich schwer damit. Die geringe Eigenarbeit der Studierenden in (großen) Mathematik-Vorlesungen und fehlendes Personal zur Aufgabenkorrektur führen zu schlechten Prüfungsergebnissen.</p> <p>Der Einsatz von digitalen Instrumenten ermöglicht formatives Lernstandsfeedback, so dass Studierende lehrveranstaltungsbegleitend ihr Wissen überprüfen können. Mithilfe des Computeralgebra-systems (CAS) WIRIS werden selbstkorrigierende Online-Aufgabenzettel <b>mit symbolischen Aufgaben</b> in der Pflichtveranstaltung Mathematik 1 eingeführt.</p> <p>Nach erfolgreicher Erprobung soll das System für andere nicht-mathematische Studiengänge adaptiert werden. Die bisherigen Erfahrungen zeigen: gute Zusammenarbeit mit Moodle, leicht erlernbar für Lehrende und Studierende, erleichtert Studierenden das Nacharbeiten, gute Erweiterbarkeit auf andere technische Fächer, wird von Studierenden gut angenommen.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	3 (Stand Nov. 2018)	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	Alle Studierenden des FB: ca. 200 je Studien-jahrgang.
<b>Kooperationspartner</b> (ggf.)	E-Learning der Hochschule Niederrhein		
<b>Zielsetzung</b>	<p>(a) Erstellung eines das Gebiet Mathematik abdeckenden Satzes von selbstkorrigierende Online-Aufgabenzettel für alle mathematischen Lehrveranstaltungen zum Zwecke der formativen und auch summativen Prüfung der Studierenden und als Lernhilfe zur Vorbereitung auf Klausuren.</p> <p>(b) Transfer in weitere Studiengänge</p>		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitungsprojekt JACK&amp;05: abgeschlossen. Initiationsprojekt zur Auswahl des CAS (WIRIS der Firma Maths for More) abgeschlossen.</li> <li>• WS 18/19: Ersteinführung von Online-Übungszetteln in der Mathematik 1 des Studienganges Lebensmittelwissenschaften: Umsetzungs-/Pilotphase.</li> <li>• Ende WS 18/19: Vergleich der Klausurergebnisse.</li> <li>• Ab SS 19: Einführung in weiteren Lehrveranstaltungen auf dem Weg zu einer formativen Prüfung, auch in anderen Fächern (Physik, Technik etc.).</li> </ul>		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Self-Assessment, selbstkorrigierende Übungszettel Mathematik, WIRIS		