

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Lehrkompetenzentwicklung durch Feedback, Selbstreflexion, Coaching und didaktische Weiterbildung in den ersten 1,5 Jahren als Professor*in.		
Kurzbeschreibung	Unsere neuen Professor*innen kommen zumeist mit wenig Lehrererfahrung und Lehrkompetenz an die MINT-Hochschule HRW. In dem Projekt geht es darum, dass neuberufene Professor*innen in den ersten 1,5 Jahren – das ist an der HRW die reguläre Dauer der Verbeamtung auf Probe – Lehrkompetenzen aufbauen und weiterentwickeln. Ziel dabei ist es, dass die Professor*innen unseren Studierenden nach dieser Zeit eine kompetente Lehre, bzw. gute Lernbedingungen im Sinne des Leitbilds Lehre der HRW bieten können. Zudem sollen sich die Neuberufenen willkommen geheißen und gut orientiert fühlen, damit sie mit Spaß und Begeisterung lehren und lernen können. Hierzu wurde ein Konzept entwickelt, welches ein komplexes System aus Onboarding, Neuberufenenprogramm und dem Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung darstellt.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Alle Neuberufenen, Studiengangqualitätsmanagement, Personalentwicklung, VP1, Hochschuldidaktik, Neuberufenenbeauftragte, Studierende, Dekan*innen, weitere Lehrende	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Auf alle Neuberufenen direkt und auf alle Studierenden und Lehrenden und die gesamte Hochschulkultur zumindest indirekt.
Kooperationspartner (ggf.)			
Zielsetzung	Einen zielführenden und gut integrierten Onboardingprozess für neuberufene Professor*innen in den ersten 1,5 Jahren zu haben, der die Neuberufenen optimal bei der Lehr-Lernkompetenzentwicklung, der wertschätzenden Ankunft und der Orientierung und Rollenfindung an der Hochschule unterstützt. Das übergeordnete Ziel ist, dass diese Lehrenden optimale Lernbedingungen für unsere Studierenden schaffen und diese wiederum sich zu kompetenten Absolvent*innen entwickeln.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Nach einer ca. zweijährigen Planungsphase ist das Projekt seit jetzt einem Jahr in der Umsetzungsphase. Nach einem weiteren halben Jahr (Mitte 2019) wird der erste Umsetzungszyklus durchlaufen sein. Nach der Auswertung des ersten Zyklus wird das Konzept angepasst und der 2. Zyklus für wieder 1,5 Jahre durchlaufen. Nach einer ggf. nochmaligen Anpassung endet das Projekt voraussichtlich mit einer festen Installation des Programms Mitte 2021.		
3 Keywords zum Projekt	Lehrkompetenzentwicklung, Onboarding, neuberufene Professor*innen		