

<b>Projekttitle (ggf. Arbeitstitel):</b>	Neukonzeption Planspielspiel Social Management		
<b>Kurzbeschreibung:</b>	<p>Historisch gewachsen ist in Einrichtungen des Gesundheitswesens eine ausgeprägte Abgrenzung der unterschiedlichen Professionen aus Medizin, Pflege und Ökonomie vorzufinden. Insbesondere der Ökonomie begegnen zahlreiche Akteure mit Misstrauen aus der Sorge heraus, das Wohl der Patienten und Pflegebedürftigen zu Lasten einer dem Eigentümerinteresse unterworfenen Erwerbsorientierung aus dem Auge zu verlieren. In Zeiten des demografischen Wandels und begrenzt zur Verfügung stehender finanzieller Mittel ist es unerlässlich, diese Abgrenzung zu überwinden und eine gemeinsame interprofessionelle Kultur der Versorgung zu entwickeln. Das Planspiel soll dazu beitragen, sowohl bei Studierenden als auch bei Professionals Transparenz über die Wirkungszusammenhänge der Entscheidungen aus den Perspektiven der beteiligten Professionen herzustellen, Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen zu entwickeln und eine interdisziplinär orientierte Entscheidungsfähigkeit zu entwickeln.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	2	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	140 Studierende / Jahr
<b>Kooperationspartner (ggf.):</b>	TOPSIM GmbH, Tübingen		
<b>Zielsetzung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung eines Marktmodells für stationäre Pflegeeinrichtungen in eine möglichst realitätsnahe Simulation für Szenario basierte Entscheidungen</li> <li>- Testung des Simulationsmodells mit Praktikern hinsichtlich einer praktischen Relevanz und mit Studierenden hinsichtlich Spielbarkeit und Lernerfolg</li> <li>- Entwicklung eines Onboarding-Konzepts unter Einbeziehung von Elementen des E-Learning</li> <li>- Konzeptionierung von geeigneten Prüfungsformen für den Einsatz eines Planspiels im curricularen Kontext</li> </ul>		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum):</b>	Start Sommer 2017, jetzt Umsetzungsphase, Abschluss der Umsetzung und erste Testungen Winter 2019.		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Theorie-Praxis-Transfer, Demographischer Wandel, Schnittstellen-Kompetenz.		