

<b>Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)</b>	Nachhaltige Entwicklung von Eigeninitiative durch studierendenzentrierte Lehre		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Wir Dozierenden der Stuttgarter Philosophisch-Historischen Fakultät sind konfrontiert mit u.a. mangelnden sprachlichen Kompetenzen der Studierenden. Der Tenor ist durch die Fächer derselbe. Angebote wie Kurse zur Verbesserung der z.B. Orthographie und Interpunktion (Schreibwerkstatt, Institut für Linguistik) werden sogar nach individueller dringlicher Empfehlung durch die ProfessorInnen nicht angenommen. Die Frustration der Dozierenden steigt.</p> <p>Hatten wir die richtige Strategie verfolgt? Offensichtlich funktionierte unsere autoritäre Vermittlung unserer Forderung nicht. Ich möchte das Problem von einer anderen Perspektive beschauen, den Ansatz studierendenzentrierter Lehre verfolgen, also Studierende als aktive und mitgestaltende PartnerInnen verstehen und mit ihnen gemeinsam an der Lösung dieser und ähnlicher Herausforderungen arbeiten: Wie können Studierende dazu bewegt werden, sich nötige, wenn auch langweilige Kenntnisse (wie Orthographie) anzueignen?</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	1. Studierende IKG; 2. Dozierende IKG; 3. später weitere Fachbereiche der Fakultät	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	1. Studierende; 2. Dozierende (stud. Lerneffekte); 3. später beliebig übertragbar auf andere Formate
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	Dozierende Institut für Kunstgeschichte (IKG); später Dozierende weiterer Fachbereiche der Fakultät (Geschichtswissenschaften, Linguistik, Germanistik); später ausweitbar.		
<b>Zielsetzung</b>	Entwicklung von Eigeninitiative mittels studierendenzentrierter Lehre; Entwicklung eines Instruments zur Aushandlung von Zielsetzungen mit Studierenden – hinsichtlich unbequemer Formate, die eine Studienvoraussetzung darstellen (thematisch übertragbar).		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	SoSe 2019: Entwicklung eines Veranstaltungsformats, der Methodik der Ansprache; Veranstaltungen mit Studierenden, gemeinsame Aushandlung von Zielsetzungen, Betreuung des stud. Entwicklungsprozesses; WiSe 2019/20: Überprüfung, Ergebnissicherung, Justierung, Format-Transfer.		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Studierendenzentrierte Lehre; Entwicklung von Eigeninitiative; Kooperationsbereitschaft.		