

Projekttitle (ggf. Arbeitstitel)	Kompetenzorientiert interprofessionell Lehren		
Kurzbeschreibung	<p>Der wachsende Anteil älterer Patienten mit steigender Multimorbidität, dadurch zunehmender Komplexität in der medizinischen Versorgung bei gleichzeitig verkürzten Liegezeiten fordert von allen Beteiligten der Gesundheitsberufe eine massive Effizienz- und Produktivitätssteigerung unter stetig steigendem Kostendruck. Eine adäquate patientenorientierte Versorgung ist unter diesen Bedingungen nur unter Nutzung der Synergien der berufsgruppenübergreifenden Zusammenarbeit möglich. Dies erfordert auch in der Ausbildung einen deutlichen Wandel. Bisher werden die Studierenden und Auszubildenden unabhängig voneinander ausgebildet. Ein Austausch oder gar gemeinsame Lernzeiten finden nicht statt. Dabei sind viele der zu erlernenden Kompetenzen, insbesondere in den Bereichen Kommunikation und praktische Fertigkeiten identisch.</p> <p>Ziel des Projektes ist es zunächst gemeinsame Lernziele und deren Ausbildungsabschnitte zu identifizieren. Diese sollen in einem zweiten Schritt in gemeinsame Ausbildungsabschnitte vermittelt werden.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Lehrende am Fachbereich Medizin, der Pflegeschule und des zukünftigen Studiengangs Pflege	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Studierende, Auszubildende und Lehrende in allen Gesundheitsberufen
Kooperationspartner (ggf.)	Fachbereich Medizin Pflegeschule		
Zielsetzung	Durch den gemeinsamen Lernprozess und Austausch soll nicht nur das Verständnis für die verschiedenen Rollen eines interprofessionellen Teams, sondern auch die Kommunikation und Interaktion der Teammitglieder langfristig verbessert werden.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)			
3 Keywords zum Projekt	Interprofessionelle Lehre, Gesundheitsfachberufe, Kompetenzorientierung		