

<p>Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)</p>	<p>Förderung der Reflexionskompetenz und Persönlichkeitsbildung von Studierenden durch Service Learning und andere transferorientierte Lehr-/Lernformate</p>		
<p>Kurzbeschreibung</p>	<p>Seit 2008 werden an der Universität Tübingen im überfachlichen SQ-Bereich Service Learning-Seminare angeboten. Durch den Qualitätspakt Lehre ermöglicht, konnte der Arbeitsbereich Service Learning (SL) und gesellschaftliches Engagement ab 2011 die Entwicklung und Implementierung dieses Lehr-/Lernformates im fachübergreifenden Bereich vorantreiben und auch einzelne Studiengänge für SL gewinnen.</p> <p>Breitere Ansätze von fachspezifischem SL werden derzeit im Rahmen einer Projektförderung durch das MWK Baden-Württemberg entwickelt (Laufzeit 10/2016 - 03/2019).</p> <p>Im Rahmen der qualitativen Evaluationsmaßnahmen der fachspezifischen SL Pilotprojekte und bei eigens entwickelte didaktischen Weiterbildungsformaten wurde deutlich, welches Potenzial für Studierende und auch für Lehrende in SL steckt.</p> <p>Die Steigerung der Reflexionskompetenz und von Verantwortungsbeusstsein wurde, bei entsprechender Konfiguration des SL-Seminars, sowohl von den Lehrenden als auch den Studierenden als herausragend wahrgenommen. Besonders positiv wurde der gelungene Theorie-Praxis-Transfer beschrieben.</p> <p>Es zeigte sich aber auch deutlich, welche spezifischen Hürden und Herausforderungen in einzelnen Disziplinen in Bezug auf SL vorhanden sind. Daran anknüpfend soll ein Konzept für die Implementierung von SL in den Fächern entwickelt werden.</p>		
<p>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</p>	<p>Arbeitsbereich SL und Gesellschaftliches Engagement, Lehrende der Fachbereiche, Hochschuldidaktik (ca. 40 Pers. im engeren Kreis)</p>	<p>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</p>	<p>Auf alle Fachbereiche</p>
<p>Kooperationspartner (ggf.)</p>	<p>Unterschiedliche Praxispartner</p>		
<p>Zielsetzung</p>	<p>Ausgehend von den bislang gewonnenen Erkenntnissen wird eine nachhaltige Implementierung von SL und ggf. weiteren transferorientierten Formaten angestrebt. Dafür sollen weitere Studiengänge von SL überzeugt und bei der Entwicklung passender SL-Projekte sowie bei der Gewinnung von Praxispartnern begleitet werden. Ausgelotet werden soll dabei, ob und unter welchen Bedingungen Wirtschaftsunternehmen als Partner von SL fungieren könnten.</p> <p>Hier ist eine Verschränkung mit dem Verbundprojekt TRAFÖ (Transferorientierte Lehre an Baden-württembergischen Universitäten) vorgesehen, bei dem die Universität Tübingen eine der antragstellenden Hochschulen war.</p>		

Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Bis Ende 2019: Begleitung der Pilotprojekte des MWK-Projektes Ab 04/2019 Akquise geeigneter weiterer Studiengänge mit paralleler evaluationsgestützter Konzeptentwicklung für SL an der Universität Tübingen nach 2020 (auf Mikro-, Meso und Makroeben)
3 Keywords zum Projekt	Service Learning Reflexionskompetenz Transferorientierung