

Projekttitel	Wirkforschung Lehre und Hochschuldidaktik		
Kurzbeschreibung	<p>Seit 2012 unterstützt das Dozierenden-Service-Center (DSC) der Universität zu Lübeck Lehrende durch diverse Angebote bei der Weiterentwicklung ihrer Lehre. Durch den Aufbau einer Wirkforschung soll nun auch die forschungsorientierte Perspektive stärker in die Lehrentwicklung eingebracht werden. Ziel ist es, Instrumente zu entwickeln, die empirisch fundierte Informationen für eine Analyse geben, wie sich die Angebote des DSC auf die Kompetenzentwicklung Lehrender und Studierender auswirken. Bereits erhobene Daten sollen ausgewertet werden und neue Daten zu Wirkung und Evidenz in den Bereichen Lehre und hochschuldidaktische Fortbildung erhoben werden. Auf Grundlage der Ergebnisse sollen weitere Maßnahmen abgeleitet werden. Insgesamt soll die Wirkforschung dazu beitragen das Thema Qualität in Lehre und Studium strukturell zu stärken, die beteiligten Akteur*innen gezielt ins Gespräch zu bringen und einzubinden und die Lehrentwicklung noch stärker mit der entstehenden Personalentwicklung zu verknüpfen.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Antragsstellerin	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Lehrende und Studierende und weitere an Lehre beteiligte Akteur*innen
Kooperationspartner (ggf.)	<ul style="list-style-type: none"> • Projektleitung des Dozierenden-Service-Centers • Leitung des Dozierenden-Service-Centers • Ggf. Studiengangsleiter MED • Institutsdirektor Psychologie • Leitung Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung • Lehrende und Studierende 		
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Wirkforschung, die Maßnahmen zur Weiterentwicklung von Lehre begleitet • Entwicklung von lehrentwickelnden Maßnahmen unter Einbezug relevanter Akteur*innen • Strukturelle Verzahnung von Erkenntnissen aus der Wirkforschung mit hochschuldidaktischen und personalentwickelnden Maßnahmen. 		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<p>In einem ersten Schritt wurde ein Verständnis für die Besonderheiten der Hochschule als Organisation (Profiluni, medizinisch-technische Ausprägung) und mögliche Interventionsstrategien entwickelt und erste strukturentwickelnde Maßnahmen umgesetzt.</p> <p>Aktuell werden die gewonnenen Erkenntnisse aus unterschiedlichen Perspektiven ergänzt, interpretiert, bewertet und zu einem Orientierungsrahmen verdichtet.</p> <p>Zum Projektende sollen die Ergebnisse universitätsweit kommuniziert werden und Maßnahmen abgeleitet werden zur Verzahnung von Wirkforschung, Lehrentwicklung und Personalentwicklung und damit einer kontinuierlichen Lehrentwicklung.</p>		
3 Keywords zum Projekt	Aufbau einer Wirkforschung, Verzahnung Wirkforschung, Hochschuldidaktik & Personalentwicklung, Nachhaltige Lehrentwicklung.		