

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel):	Aufbau einer zentralen Einheit zur Unterstützung lehrstrategischer Entwicklungsprozesse und lehrbezogener Professionalisierung.		
Kurzbeschreibung:	<p>Als Universität mit einem besonderen Bildungsideal und Studienmodell hat sich die Leuphana auf spezifische, d.h. aus ihren übergeordneten Bildungszielen abgeleitete Prinzipien für die Schärfung ihres Lehrprofils und die konkrete Ausgestaltung von Studium und Lehre verständigt: Bildung durch <i>Dialog</i>, Bildung durch <i>Inter- und Transdisziplinarität</i>, Bildung durch <i>Erfahrung</i>, Bildung durch <i>Diversität</i> sowie Bildung durch <i>digitale Medien und Kulturen</i>.</p> <p>Um die Leuphana und ihre Lehrenden bei der Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen, Modulen und Programmen gemäß dieser Prinzipien zu unterstützen, wurde 2017 der Lehrservice gegründet. Er befindet sich als junge Einheit noch in der Auf- und Ausbauphase mit entsprechenden Spielräumen und Herausforderungen.</p> <p>Im vorliegenden Projekt geht es darum, diese Spielräume auszuloten, um den Lehrservice langfristig zu einer Serviceeinheit zu entwickeln, die systematisch zur Weiterentwicklung und Umsetzung der lehrstrategischen Ziele der Leuphana beiträgt.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	2 + 7 (1 Leiterin Lehrservice, 1 Vizepräsident, 7 Referent*innen)	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	gesamte Hochschule
Kooperationspartner (ggf.):			
Zielsetzung:	Aufbau einer nachhaltigen Serviceeinheit, die als Bindeglied zwischen Hochschulleitung, Akteuren der Lehr-Governance, Lehrenden sowie Studierenden die Weiterentwicklung und Umsetzung der lehrstrategischen Ziele der Leuphana voranbringt.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum):	<p>2017 wurde der Lehrservice gefördert durch das Qualitätspakt-Lehre-Projekt LadW mit 7 Mitarbeiter*innen und einer Leitung gegründet. Strukturell gliedert sich der Lehrservice in 5 thematische Referate, die den o.g. lehrbezogenen Prinzipien entsprechen.</p> <p>In der Gründungsphase der letzten beiden Jahre wurden wichtige Erfahrungen bezogen auf Bedarfe, Unterstützungsmöglichkeiten und Herausforderungen gesammelt. Mit Beginn der zweiten Hälfte des Förderzeitraums 2019 gilt es, diese Erfahrungen sowohl intern als auch mit Hilfe externer Expertise aus der Fachcommunity zu reflektieren, um ein nachhaltiges Gesamtkonzept mit konkretem Angebotportfolio für den Lehrservice zu entwickeln, das auch nach Ende der QPL-Förderung 2020 tragfähig ist.</p>		
3 Keywords zum Projekt:	Lehrentwicklung, Hochschulentwicklung, Hochschuldidaktik.		