

Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)	Möglichkeiten der qualitativen Vertiefung soziologischer Modulinhalte durch den Einsatz von E-learning		
Kurzbeschreibung	<p>Die Hochschule Dresden ist eine kleinere Hochschule, deren Qualitätsmerkmal in der persönlichen Betreuung der Studierenden sowie dem Lehren und Lernen in kleinen Seminargruppen liegt. Neben originären Studiengängen mit Studierenden im jungen Lebensalter bietet die ehs Dresden berufsbegleitende Studiengänge an. Hier handelt es sich um Studierende im mittleren Lebensalter, die nicht nur Beruf und Studium, sondern auch familiäre Anforderungen vereinbaren müssen. Insofern können Vorbereitungszeiten für Seminare oftmals nicht in dem Umfang wahrgenommen werden, die es eigentlich für eine akademische Auseinandersetzung bräuchte. Auch ist die Präsenz der Studierenden aufgrund von Terminkollisionen sehr schwankend. Dementsprechend soll überlegt werden, wie in ausgewählten Modulen der Studiengänge Soziale Arbeit sowie Bildung und Erziehung die Lehrvermittlung innovativ durch den Einsatz von E-learning Elementen aufgebaut werden kann.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	5	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Gesamte Hochschule
Kooperationspartner (ggf.)			
Zielsetzung	Entwicklung von Qualitätsindikatoren für das e-learning, Einbau von innovativen didaktischen Elementen in die Studiengänge Soziale Arbeit sowie Erziehung und Bildung.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Vorbereitung und Planungen im Sommersemester 2019; Erprobung im Wintersemester 2019/2020 sowie Sommersemester 2020.		
3 Keywords zum Projekt	Qualität von E-learning, Modulinnovation, Qualität berufsbegleitender Studiengänge.		