

<b>Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)</b>	Pro-aktiv: Physik in Rosenheim – aktiv kontinuierlich just-in-time verstehen		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Das Projekt fördert die Einführung aktivierender Lehrmethoden in der Hochschullehre. Mit Just-in-time Teaching wird eine kontinuierliche Mitarbeit der Studierenden erreicht und der Lernprozess durch Anknüpfen an bereits vorhandenes Wissen gefördert. Zudem wird die Lehrveranstaltung effizienter zur Klärung der Verständnisschwierigkeiten genutzt. Dabei unterstützt die Methode Peer – Instruction insbesondere das Verständnis zugrundeliegender Konzepte. Ganz nebenbei erwerben die Studierenden ein breites Spektrum an fachlichen, methodischen und persönlichen sowie sozialen Kompetenzen. Spezielle, wissenschaftlich erstellte Arbeitsblätter werden in Kleingruppen bearbeitet und adressieren bekannte Fehlvorstellungen.</p> <p>Im Rahmen des Projektes wird der digitale Aufgabenpool im Lehrgebiet Physik weiterentwickelt sowie die Wirksamkeit der Methoden erforscht. Es besteht der Wunsch, Kooperationen mit Lehrenden anderer Hochschulen aufzubauen.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	Drei Professor/innen, zwei Teilzeit-Mitarbeiterinnen	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	Gut 1000 MINT-Studierende pro Jahr; 6 MINT-Professor/innen in Rosenheim; weitere deutschlandweit
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>			
<b>Zielsetzung</b>	<p>Verbesserung der didaktischen Qualität der MINT-Lehrveranstaltungen durch Einsatz aktivierender und konzeptorientierter Lehrmethoden; Verbreitung, Vernetzung und Institutionalisierung der Maßnahmen; Untersuchung von fachlichen Fehlkonzepten; Messung der Wirksamkeit der Lehrmethoden.</p>		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	Projektlaufzeit bis Sep 2019, Anschlussprojekt in Planung.		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Aktivierende Lehrmethoden, Kompetenzerwerb, fachliche Fehlkonzepte.		