

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Üben mit Feedback 4.0		
Kurzbeschreibung	<p>Seit dem SS 2019 erstellen wir Online-Tests in Mathematik (STACK in Moodle) für Mathematikvorlesungen in der Studieneingangsphase mit automatisierten individuellen Rückmeldungen. Wir nutzen es sowohl als Übungssoftware mit Differenzierungsmöglichkeit wie auch für Tests. Diese Ergänzung zu den Präsenzangeboten Vorlesung und Tutorium wird sehr positiv aufgenommen und in diesem Semester auf weitere Vorlesungen ausgedehnt. Darüber hinaus laufen erste Erprobungen für Tests in der Physik sowie ein Einsatz in Blended Learning Modulen in einem Lehramtsstudiengang, die die Hochschule Esslingen in Kooperation mit der Universität Tübingen anbietet. Von Interesse ist dabei u.a. die Evaluation der Lernwirksamkeit von Online-Tests sowie ihr Beitrag in der Weiterentwicklung von Problemlösefähigkeiten.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	5	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Derzeit ca. 200 bis potentiell 5000 (bei Ausbau in Vorkurs/Studieneingangsphase)
Kooperationspartner (ggf.)	(z.T.) Universität Tübingen		
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung in der Studieneingangsphase, individuelle Übungsmöglichkeiten mit Feedback in Mathematik und Physik • Untersuchung von Lernwirksamkeit • Ausweitung auf Blended Learning Module zur Schulung von Problemlösefähigkeiten 		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung des Aufgabenpools, Evaluation und Anpassungen, Ausweitung auf weitere Vorlesungen: fortlaufend • Entwicklung des Blended Learning-Konzepts: Januar bis Februar 2020 • Durchführung und Evaluation: bis Ende 2020 		
3 Keywords zum Projekt	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalisierung • Lernwirksamkeit • Problemlösen 		