

<b>Projekttitle (ggf. Arbeitstitel)</b>	Talent - Filter		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Eine studierendenzentrierte, aktivierende Lehre mit Fokus auf kollaborativen Lernformen ist gemäß etablierter Quellen (z. B. Haggis, 2006) gut geeignet, um Studierende aus heterogenen Gruppen in akademische Bildung zu involvieren. Für den Studienerfolg spielen jedoch auch Begleitfaktoren, wie z. B. eine geringe Präsenzzeit von dual Studierenden oder wechselnde Lehrformate und -medien (classroom vs. e-learning) eine signifikante Rolle. Der erschwerte, individuelle Zugang von Lehrenden zu Studierenden und vice versa aufgrund spezifischer Kontexte wie beim dualen Studium führt dazu, dass sowohl Förderbedarfe leistungsschwächerer Studierender als auch modulbezogenen Fachtalente unter Studierenden oft erst spät erkannt werden. Ansätze der Learning Analytics (z. B. De Laat, Lally, Lipponen &amp; Simons, 2007; Brennan, Sharma &amp; Munguia, 2019) können den Erkenntnisprozess unterstützen, sind allerdings von der tatsächlichen Datenverfügbarkeit und rechtlichen Randbedingungen abhängig.</p> <p>Ziel ist es, mittels Prinzipien des Forschenden Lehrens (Scholarship of Teaching and Learning) Konzepte zu erstellen/erproben, die 'digitale' Analysemethoden im Blended Learning mit 'manuellen' Feedback-Methoden, Beratungsgesprächen usw. verknüpfen, um Fachtalente frühzeitig zu erkennen und speziell zu fördern (mit der Erweiterungsoption zur Identifikation von Bedarfen leistungsschwächerer Studierender).</p> <p>Im Anschluss sollen ggf. wettbewerbsorientierte Elemente der Förderung erprobt werden, um die Aktivierung auf eine größere Studierenden-gruppe auszuweiten.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	2	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	ausgewählter Kreis von Studierenden: < 10 pro Jahr
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	zunächst hochschulintern		
<b>Zielsetzung</b>	Talente mittels Prinzipien des Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) zu erkennen und zu fördern -- u. a. durch Verknüpfung 'digitaler' Analysemethoden mit 'manuellen' Feedback-Methoden/Beratungsgesprächen. (Erweiterungsoption zur Identifikation und Förderung leistungsschwächerer Studierender.)		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming und Konzeption bis 09/2020,</li> <li>- Erprobung und Analyse für 2 Semester, 10/2020 bis 07/2021</li> <li>- Auswertung ab 08/2021</li> </ul>		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Talentförderung, duales Studium, Learning Analytics		