Projekttitel **(ggf. Arbeitstitel)**	Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung neuberufene*r Professor*innen		
Kurzbeschreibung	Jede* neuberufene*r Professor*in der HRW durchläuft nach Berufung in der Probezeit den Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung. Der Prozess dient sowohl der Qualitätssicherung der Lehre als auch als Unterstützung der didaktischen Weiterentwicklung Neuberufener. Er beinhaltet kollegiale Hospitationen, Feedbackgespräche und TAP-Verfahren. Für die Durchführung wird eine Kommission gebildet, die von einem geschulten Neuberufenenbeauftragten geleitet wird Aufgabe: Überarbeitung der Berufungsordnung (Instrumente und Kommissionszusammensetzung) und der Richtlinie (regelt im Anhang zur BO den Prozess). Fragestellungen: 1. Kriterien für die pädagogische Eignung operationalisieren 2. eine wissenschaftlichen Ansprüchen genügende Begründung der Kriterien verfassen 3. Wie sieht eine geeignete Besetzung der Kommission zur Feststellung der päd. Eignung aus? 4. Wie kann die Umsetzung des Prozesses verbessert werden? (Wer ist für was verantwortlich?) 5. Wie kann der Prozess in der Breite Akzeptanz finden?		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Alle Neuberufenen, Präsidium, Studiengangqualitätsmanagement, Hochschuldidaktik, Neuberufenenbeauftragte, Studierende, Dekan*innen, weitere Lehrende	**Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?**	auf alle Neuberufenen, auf alle Neuberufenenbeauftragten der Institute an der HRW, auf die Studierenden der neuen Professor*innen
Kooperationspartner (ggf.)	Personalservice/Berufungsbeauftragte, Neuberufenenbeauftragte aus den Instituten, Personalentwicklung, Präsidium		
Zielsetzung	Entwicklung eines strukturierten, breit akzeptierten, transparenten und möglichst rechtssicheren Prozesses zur Feststellung der pädagogischen Eignung. Der Prozess soll der (fach)didaktischen Weiterentwicklung sowie der langfristigen Qualitätssicherung der eigenen Lehre sowie der Lehre an der HRW dienen – mit dem Fokus auf der Erhöhung des Lernerfolgs und der Lernzufriedenheit der Studierenden.		

Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Der Prozess wurde im Februar 2018 entwickelt; die ersten Neuberufenen haben ihn in dieser Form nun beendet. Derzeit finden die Feedback- und Evaluationsgespräche statt. Im kommenden Jahr 2020 möchten wir die Richtlinie und die Berufungsordnung ändern.
3 Keywords zum Projekt	pädagogische Eignung, neuberufene Professor*innen, Lehrkompetenz („Gute Lehre“)