

<b>Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)</b>	Moderne Lehre in der Medizinphysik – aktivierend und evidenzbasiert		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Die Lehrveranstaltungen des Zweigs Medizinphysik im Studiengang Physikalische Technik und Medizinphysik werden im Rahmen dieses Vorhaben auf der Grundlagen aktivierender, evidenzbasierter Lehrmethoden überarbeitet. Der seminaristische Unterricht wird mit Hilfe von Just-in-Time-Teaching und Peer Instruction umgestaltet, um ein aktives, kontinuierliches und partizipatives Lernverhalten der Studierenden zu erleichtern und zu fördern. Darüber hinaus sollen in der Lernplattform Moodle Fragenkataloge und Aufgabenpools erstellt werden, um über das Stellen von Hausaufgaben die Mitarbeit der Studierenden zu verstetigen.</p> <p>Die Labore sollen um eine den Just-in-Time-Teaching ähnliche Komponente ergänzt werden, welche die überprüfbare Vorbereitung der Studierenden sicherstellt.</p> <p>Der Lernerfolg und die Wirksamkeit der Maßnahmen soll mit noch teilweise zu entwickelnden Tests überprüft werden. Die Zusammenarbeit mit vergleichbaren Studiengängen und deren Lehrende wird ins Auge gefasst.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	Drei Professor/innen, zwei Laboringenieur/innen	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	Potenziell auf ca. bis zu 100 Studierende im Jahr; 3 Professor/innen in Berlin; weitere deutschlandweit
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz aktivierender und evidenzbasierter Lehrmethoden in den Lehrveranstaltungen des Zweigs Medizinphysik des Studiengangs „Physikalische Technik und Medizinphysik“ zur Steigerung der Qualität des seminaristischen Unterrichts und der Labore</li> <li>• Einbezug digitaler Formate in die Laborkonzepte, insbesondere in die Vorbereitung der Labor durch die Studierenden</li> <li>• Verbreitung, Übertragung, Vernetzung und Verstetigung der Maßnahmen</li> </ul>		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	Projektstart im WiSe 19/20 – Projektlaufzeit 3 Jahre		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Aktivierende und evidenzbasierte Lehrmethoden, neue Labor-konzepte, digitale Lehrkonzepte		