

Projekttitel (ggf. Arbeitstitel)	Baukastensystem für eine Lehr-/Lernumgebung im Bereich "Thermodynamik"		
Kurzbeschreibung	<p>Für das MINT-Grundlagenfach Thermodynamik soll ein OER-Modulsystem aufgebaut werden. Der Inhalt ist in thematische Abschnitte gegliedert, die eine abgeschlossene Lerneinheit bilden. Sie beinhalten jeweils eine interaktive Überprüfung des notwendigen Vorwissens, den Lernstoff incl. Anschauungsobjekte, Praxisbeispiele und Aufgaben sowie einen Bereich zum Üben und Überprüfen des erreichten Lernziels. Die enthaltenen Bausteine erlauben einen breiten Einsatz - vom Zusatzmaterial in der Präsenzlehre bis zum kompletten Online-Selbstlernsystem.</p> <p>Mit dem Modulbaukasten für Thermodynamik soll für Studierende ein Selbstlernangebot geschaffen werden, wie es für Fächer wie Mathematik bereits existiert und das auch unterschiedliche Lernpfade ermöglicht.</p> <p>Das Konzept soll eine Beteiligung unterschiedlicher Lehrpersönlichkeiten erlauben und bietet diesen einen Anreiz zum Erproben von blended learning/inverted classroom-Ansätzen.</p>		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	3-7	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	ca. 1000
Kooperationspartner (ggf.)	Hochschuldidaktik, weiter Hochschulen (Fachkolleg_innen)		
Zielsetzung	<p>Entwicklung von qualitätsgesicherten Online-Lern-Materialien für Studierende im Bereich Thermodynamik (bisher nicht oder nur stückhaft vorhanden), insbesondere Übungssysteme mit Feedback zum Vorgehen und Lernstand</p> <p>Didaktischen Diskurs unter Fachkolleg_innen anregen und fördern, langfristig: Entwicklung einer Fachdidaktik Thermodynamik</p>		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Erste Praxistests zum Einsatz von Online Hausaufgaben abgeschlossen, aktuell: Sondierung Kooperationspartner, weitere Tests in 2020, danach Umsetzungsphase		
3 Keywords zum Projekt	Modulbaukasten, Lerneinheiten, blended learning		