

<b>Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)</b>	Kompetenzanforderungen aus der Sicht des Arbeitsmarktes und deren Umsetzung in das Curriculum		
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Eine Aufgabe der Hochschule (HS) ist die Vorbereitung auf die Berufstätigkeit. Um dieser Aufgabe gerecht zu werden, muss die HS die Entwicklung von Kompetenzen in den Fokus stellen, die vom Arbeitsmarkt und einer zunehmend agilen Unternehmenswelt nachgefragt werden. Für die HS entstehen hierbei mehrere Probleme: (1) Welche Kompetenzen sind in Zukunft notwendig, damit Absolventen in Unternehmen handlungsfähig sind? (2) Wie kann der Erwerb dieser Kompetenzen curricular umgesetzt werden? (3) Wie kann ein einheitlicher Kompetenzrahmen (nebst Definitionen und Operationalisierung) zumindest auf Fachbereichsebene gestaltet sein? (4) Welche Analyseinstrumente stehen zur Verfügung, um den Kompetenzerwerb zu messen (Prüfung als Teil des Constructive Alignment)? Auf der Basis einer Forschungsarbeit mit Unternehmen aus dem Gesundheitssektor sollen diese Fragen exemplarisch für einen Studiengang durch konkrete Kompetenzentwicklungsziele, hierauf abgestimmte Module und Prüfungen beantwortet werden.</p>		
<b>Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?</b>	diverse	<b>Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?</b>	unmittelbar circa 250 Studierende im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit
<b>Kooperationspartner (ggf.)</b>	Krankenhäuser und andere Unternehmen aus dem Pflegesektor		
<b>Zielsetzung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erarbeitung von Kompetenzanforderungen aus der Sicht des Arbeitsmarktes.</li> <li>2. Umsetzung der Kompetenzanforderungen in das Curriculum eines Studienganges.</li> <li>3. Dokumentation des Bildungserfolgs durch Kompetenzmessung mit Hilfe geeigneter Instrumente.</li> </ol>		
<b>Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)</b>	Das Projekt befindet sich in der Planungsphase und ist auf eine Laufzeit von 3 Semestern angelegt.		
<b>3 Keywords zum Projekt</b>	Arbeitsmarktanforderungen, Kompetenzerwerb, Kompetenzmessung		