

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	Data Literacy mit der Open-Source Plattform R/RStudio		
Kurzbeschreibung	Der kritische Umgang mit Daten und ihren Strukturen ist eine Schlüsselkompetenz, um die Digitalisierung und ihre Effekte zu verstehen. Studierenden fehlt häufig ein grundlegendes Verständnis dafür (Mythos digital natives). Deshalb ist die Stärkung der Datenkompetenz (data literacy) – hier definiert als der reflektierte Umgang mit Daten, deren Programmierung und daraus folgenden Konsequenzen – notwendig. Studierende lernen Datenstrukturen zu erstellen, zu analysieren, zu rekonstruieren und kritisch zu reflektieren.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	1	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	40 Studierende pro Semester sowie KollegInnen mit entsprechenden Modulen.
Kooperationspartner (ggf.)			
Zielsetzung	Stärkung der Datenkompetenz in der Studieneingangsphase: - Einführung in die Plattform R/RStudio und Markdown - Grundlagen von Datenstrukturen und Datenmerkmalen - Erlernen einfacher Programmstrukturen / Verständnis von Algorithmen - Kritische Reflexion der persönlichen, organisationalen und gesellschaftlichen Konsequenzen (z.B. Daten als Geschäftsmodell, Plattformökonomie, Überwachungskapitalismus, Digitale Ethik)		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Konzeption zum Wintersemester 2019/20 Pilotierung zum Sommersemester 2020 Umsetzung zum Wintersemester 2020/21		
3 Keywords zum Projekt	Datenkompetenz, Selbstwirksamkeit, Data Literacy		