

**Lehre n Dachprogramm 2020**


Name	Hochschule	Funktion	Projekt
<b>Hochschulleitung</b>			
Prof. Dr. Miriam <b>Clincy</b>	Hochschule Esslingen	Studiendekanin der Fakultät Grundlagen	Üben mit feedback 4.0
Prof. Dr. Jan <b>Eickelberg</b>	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Studiendekan, Qualitätsbeauftragter, Internationalisierungsbeauftragter	Umsetzung der rechtsdidaktischen Erkenntnisse in der juristischen Lehre – mikro- und makrodidaktische Ansätze
Dr. Merle <b>Emre</b>	Hochschule Macromedia	Direktorin Campus Hamburg	„Creative Learning Space“ – Lernräume schaffen
Prof. Dr. Kathrin <b>Hahn</b>	Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit & Diakonie des Rauhen Hauses	Rektorin	Entwicklung und Umsetzung eines neuen, innovativen Studienformats: praxisintegrierender Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ (dual)
Prof. Dr. Ansgar <b>Kirsch</b>	FH Aachen	Prodekan für Studium und Lehre am Fachbereich 2	Vermittlung wissenschaftlicher Schreib- und Lesekompetenz
Prof. Dr.-Ing. Bernhard <b>Meussen</b>	Nordakademie gAG	Vizepräsident	Cyber-Physikalische Labore -- inverted laboratories
Prof. Dr.-Ing. Matthias <b>Neef</b>	Hochschule Düsseldorf	Dekan, Lehrender, Fachbereichsratsvorsitzender	THERModular - Baukastensystem für eine Lehr-/Lernumgebung "Thermodynamik für MINT-Fächer"
Prof. Dr. Marion <b>Siegers</b>	HAW Hamburg	Prodekanin für Studium, Lehre und Akkreditierung	Curriculumentwicklung in einem Pilotstudiengang
Prof. Dr. Berthold <b>Stegemerten</b>	Hochschule Niederrhein	Vizepräsident für Studium und Lehre	HN 21: Studierende für die Gestaltung der gesellschaftlichen Transformation fit machen
Prof. Dr. Carolin <b>Sutter</b>	SRH Hochschule Heidelberg	Prorektorin für Studium und Weiterbildung	DigiMindCom
<b>Hochschullehre</b>			
Prof. Dr. Regina <b>Ahlbrecht</b>	HS für Angewandte Wissenschaft und Kunst Göttingen	Professorin	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung mit Unternehmenssimulationen
Prof. Dr. Dorothee <b>Barth</b>	Universität Osnabrück	Professorin für Musikpädagogik Institutsdirektorin	Wissenstransfer (in der Lehre) durch Kooperation (WiTranKo)
Prof. Dr.-Ing. Gudrun <b>Djouahra</b>	HTW Saar	Professorin für Betonbau und Bauphysik	Selbstlernkompetenz im Grundstudium
Prof. Dr. Dorina <b>Gumm</b>	TH Lübeck	Studiengangsleiterin Medieninformatik B.Sc., M.Sc. Beauftragte Digitalisierung am FB E+I	Digitale Mündigkeit studiengangübergreifend fördern
Prof. Dr.-Ing. Jochen <b>Hasenpath</b>	FH Kiel	Dozent und Beauftragter für Studium und Lehre des Fachbereichs Maschinenwesens	Umstellung der technischen Studiengänge im Fachbereich Maschinenwesen vom 6-Bachelor-Semester plus 4-Master-Semester-System auf das 7+3-System
Prof. Dr. Oliver <b>Jokisch</b>	Hochschule für Telekommunikation Leipzig	Professor für Signal- und Systemtheorie	Talent-Filter (Arbeitstitel)
Prof. Dr. Anna Maria <b>Loffredo</b>	Kunsthochschule Linz	Universitätsprofessorin für Fachdidaktik, Institut Kunst & Bildung	Mentorenprogramm für künstlerisch-wissenschaftliche Karriereplanung
Prof. Dr. Andreas <b>Modler</b>	Beuth Hochschule für Technik Berlin	Professor für Physikalische Technik und Medizinphysik	Moderne Lehre in der Medizinphysik – aktivierend und evidenzbasiert
Prof. Dr. Marco <b>Rimkus</b>	Hochschule Emden/Leer	Professor für Personal- und Organisationsmanagement	Ganzheitliches Konzept zur Kompetenzentwicklung der Studierenden: Zukünftige Kompetenzanforderungen aus der Sicht des Arbeitsmarktes, Umsetzung der Kompetenzanforderungen in das Curriculum und Dokumentation des Bildungserfolgs durch Kompetenzmessung
Prof. Dr. Swaran <b>Sandhu</b>	Hochschule der Medien Stuttgart	Professor für Unternehmenskommunikation mit Schwerpunkt Public Relations	Data Literacy mit der Open-Source Plattform R/Rstudio

Prof. Dr. Arno <b>Schindlmayr</b>	Universität Paderborn	Professor für Physik	Kompetenzorientierte Lehr- und Prüfungsformen zur Entwicklung und Anwendung von Computersimulationen für wissenschaftliche Zwecke
Prof. Dr. Michael <b>Völler</b>	TH Köln	Professorin Leiterin der Forschungsstelle Versicherungsmarkt	Interdisziplinärer Design Sprint
<b>Hochschuldidaktik/-management</b>			
Dr. Holger <b>Angenent</b>	Hochschule Rhein-Waal	Leiter des Zentrums für Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre	Lehrinnovationsförderung
Tobias <b>Blank</b>	TU Darmstadt	Leiter der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle	Resonanz als Konzept für gelingendes Lehren und Lernen
Steffi <b>Hobuß</b>	Leuphana Universität Lüneburg	Akademische Leiterin des Leuphana Colleges	Weiterentwicklung der Lehre im „L“ des Leuphana-Bachelor
Kristina <b>Kähler</b>	Hochschule Ruhr West	Referentin für Hochschuldidaktik	Der Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung im Rahmen der Probezeit neuberufener Professor*innen
Wanja <b>Kröger</b>	Zürcher Hochschule der Künste ZHdK	ZHdK Leiter der Geschäftsstelle Lehre	Entwickeln im Dialog
Petra <b>Pistor</b>	FH Münster	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Wandelwerk	Kooperative Studiengänge qualitativ weiterentwickeln
Anja <b>Schultze</b>	Universität Leipzig	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Medizindidaktischen Zentrum	E-Learning Projekt - Day-One-Skills für Lehrende: Entwicklung von Mikroerneinheiten für einen Selbstlernkurs Hochschuldidaktik und für einen fachspezifischen Medizindidaktik-Kurs für Lehrende der Humanmedizin2
Angela <b>Sommer</b>	Universität Hamburg	Wissenschaftliche Mitarbeiterin für Lehre	Weiterentwicklung des hochschuldidaktischen Workshop- und Zertifikatsprogramms der Universität Hamburg
Dr. Julia <b>Sommer</b>	Goethe-Universität Frankfurt	Koordination QPL-Projekt „Starker Start ins Studium“ & Leitung Teilprojekt „Zentrum Naturwissenschaften“	Einführung des Just in Time Teaching (JiTT) in den Grundlagenpraktika im B.Sc.-Studium der Biowissenschaften
Dr. Benjamin <b>Zinger</b>	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (FIDL)	Aufbau des Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (FIDL): Netzwerke bilden – Impulse geben – Projekte begleiten