

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel):	Wie können boshafte Probleme (wicked problems) und ihre gesellschaftlichen Aspekte aus einer ingenieurwissenschaftlichen Perspektive heraus vermittelt werden?		
Kurzbeschreibung:	Aufbau von Lehrveranstaltungen, die die boshafte Probleme Klimakrise und Biodiversitätsverlust aus einer ingenieurwissenschaftlichen Perspektive heraus vermitteln. Ziel der Veranstaltungen ist die Einführung in das System Erde, Grundlagen der Energie-Ströme, Methoden zur Abschätzung von Größenordnungen, sowie davon ausgehend der Blick aus der disziplinären Sicht hinaus in die notwendigen interdisziplinären Ansätze.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	Sven Linow (weitere Personen in vielen Fachbereichen)	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Möglichst alle Lehrende und Lernende der Hochschule Darmstadt
Kooperationspartner (ggf.):	Fachbereiche, Forschungszentrum Nachhaltige Prozesse und Verfahren, sowie die Initiative: Nachhaltige Entwicklung in der h-da.		
Zielsetzung:	Aufbau und Durchführung von Lehrveranstaltungen für die ingenieurtechnischen Studiengänge: Eine grundlegende Veranstaltung im Bachelorstudium und eine weitergehende Veranstaltung im Masterstudium. Feste Verankerung in den ingenieurtechnischen Studiengängen. Als Start als Wahlpflicht, jedoch mit der klaren Zielsetzung Ingenieure grundsätzlich auch im Hinblick auf diese Herausforderungen ihrer Zukunft auszubilden.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum):	Aktuell interne Werbung, Vorbereitung und Beantragung von notwendigen Ressourcen; angestrebter Start der Lehrveranstaltungen in das Wintersemester 2020/21.		
3 Keywords zum Projekt	Nachhaltige Entwicklung in der Lehre für Ingenieure		