

Projekttitlel (ggf. Arbeitstitel)	SLK – Selbstlernkompetenz im Grundstudium		
Kurzbeschreibung	Ziel des Lehrkonzeptes (SLK im Grundstudium) ist die Stärkung und Vernetzung der Grundlagen in den Modulen der Studieneingangsphase mit Hilfe eines modulübergreifenden didaktischen Plans, der die vorhandene Selbstlernkompetenz der Studierenden nutzt und erweitert. Die beteiligten Dozenten nutzen ihre bestehenden Unterlagen weiterhin, können diese jedoch durch ein didaktisches Neuarrangement und ergänzende „Werkzeuge“ wirkungsvoller einsetzen (omnikompatibles Konzept). Die für das Selbststudium entwickelten „Werkzeuge“ geben Orientierung, erhalten den „roten Faden“ einer Vortragsreihe und können sowohl vom Studierenden im Selbststudium genutzt, als auch in der Präsenzveranstaltung aktivierend eingesetzt werden.		
Welche/wie viele Personen sind an dem Projekt direkt beteiligt?	7 Lehrende	Auf welche/wie viele Personen wirkt das Projekt?	Ca. 120 Studierende im 1. + 2. Studienjahr Bachelor
Kooperationspartner (ggf.)			
Zielsetzung	Förderung der Selbstlernkompetenz in der Studieneingangsphase. Die Studierenden lernen ihren Lernprozess selber so zu steuern, dass dieser effektiv, gelingend und gesund ist. Dabei bedienen Sie sich ihrer vorhandenen, natürlichen Selbstorganisationsprinzipien.		
Zeithorizont (aktuelle Projektphase und Planungszeitraum)	Entwicklung von Werkzeugen bis Ende 2020 Durchführung und Evaluation im SoSe 2020 und WS 2020/21		
3 Keywords zum Projekt	Selbstgesteuertes Lernen, Orientierung, Lernlabor		